



**广西机电职业技术学院**

GUANGXI TECHNOLOGICAL COLLEGE OF MACHINERY AND ELECTRICITY

**3-1. 广西焊接和制冷两类特种作业  
实操考试示范基地情况说明及佐证材料**



# 目录

一、基地情况 .....	5
简介 .....	5
事业单位法人证书 .....	6
土地使用相关证明 .....	7
二、组织管理机构健全，制度完善 .....	8
1. 组织保障 .....	8
继续教育学院归口管理部门 .....	8
基地所在二级学院 .....	9
2. 人员保障 .....	9
附表 1：焊接和制冷特种作业实操考试示范基地安全培训专 （兼）职管理人员基本情况汇总表 .....	10
附表 2：焊接和制冷特种作业实操考试示范基地专职教师基 本情况汇总表 .....	11
3. 制度保障 .....	14
广西机电职业技术学院安全培训管理制度汇编 .....	15
应急预案 .....	75
三、师资、实操设后勤保障设施齐全 .....	88
1. 培训教师 .....	88
附表 2：焊接和制冷特种作业实操考试示范基地专职教师基 本情况汇总表 .....	89

2. 培训教室.....	82
办公场所、教室、场地等情况自有证明材料.....	83
3. 实训及辅助设施.....	86
附件 3：实训及辅助设施配备情况表.....	86
基地场地、设施设备等照片.....	93
4. 后勤设施.....	99
<b>四、能力水平-自评总得分 729.3 分.....</b>	<b>107</b>
自治区级示范基地专业水平加分表.....	108

## 一、基地情况

### 简介

焊接和制冷两类特种作业实操考试示范基地设在广西机电职业技术学院内，学校是一所国有公办的全日制普通高等职业院校，是广西装备制造行业历史最久、专业最全、规模最大的高职院校，隶属于广西壮族自治区工业和信息化厅。学院坐落于“中国绿城”广西首府南宁市，占地 776 亩，建筑面积近 60 万平方米；资产总额 9.4 亿元，其中教学科研仪器设备总值达 4 亿元，图书馆藏书 180 余万册。学校设有机械工程学院、电气工程学院、交通工程学院、信息工程学院、建筑工程学院、艺术设计学院、公共管理学院、商学院、马克思主义学院、工程实训学院等 10 个二级学院。现有专兼职教师近 1300 人，特聘有高凤林、郑志明等大国工匠、技能大师为兼职教授，“双师型”教师占比超过 50%。有国家级教学创新团队 1 个，国家“万人计划”领军人才 2 人，国家级“教学名师”3 人，全国优秀教师 2 人，全国技术能手 3 人，广西创新人才培养教学团队 3 个，广西“教学名师”3 人，“八桂名师”1 人，广西优秀教师 2 人，广西技术能手 16 人，广西“高校优秀人才”5 人等。

立足新时代，广西机电职业技术学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，秉承“自强弘毅 知行合一”校训，争创

广西领先、国内一流、国际知名的高水平智能制造特色校，为奋力推进广西高质量发展，建设新时代中国特色社会主义壮美广西，谱写全面建设社会主义现代化国家的广西篇章做出新的更大贡献。

事业单位法人证书

## 土地使用相关证明

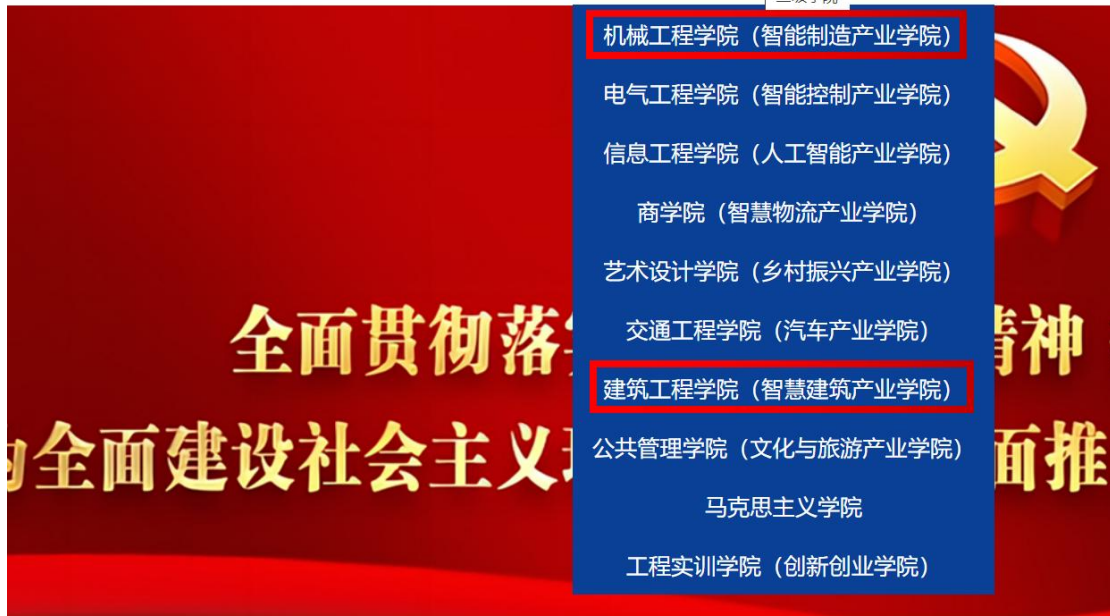
## 二、组织管理机构健全，制度完善

### 1. 组织保障

继续教育学院负责归口管理、督导和协调全校的培训鉴定工作；机械工程学院和建筑工程学院等二级学院负责培训教学和科研等；学校进行统一的档案和财务管理。此外，学院拥有图书馆、食堂、体育运动场所等培训学习、生活的配置设施，校园环境优美，为做好特种作业安全培训工作打下了良好的物质基础。



继续教育学院归口管理部门



## 二级学院

### 基地所在二级学院

## 2. 人员保障

焊接和制冷特种作业实操考试示范基地配备了 10 名具备本科学历的安全培训管理人员，其中专职安全管理人员 8 名；配备了 16 名具备与教学工种相近专业本科以上学历、中级以上技术职称并有 5 年以上本专业领域实践经验的专职教师（附表 1、附表 2）。

附表 1：焊接和制冷特种作业实操考试示范基地安全培训专（兼）职管理人员基本情况汇总表

序号	姓 名	性别	学历	毕业学校	工作部门、职务	专/兼职
1	付瑶	女	硕士研究生	新疆师范大学	继续教育学院 院长	专职
2	刘敏杰	男	本科	广西大学	继续教育学院 副院长	专职
3	梁庆东	男	本科	广西大学	继续教育学院 干事	专职
4	陆全艺	男	本科	重庆大学	机械工程学院 实训管理员	专职
5	李婵	女	本科	天津大学	工程实训学院办公室主任	兼职
6	张联	女	本科	广西大学	实训管理员	专职
7	余翔	女	本科	广西大学	继续教育学院 干事	专职
8	宁娜	女	研究生班	广西民族大学	继续教育学院 干事	专职
9	杨贵琼	女	本科	西南大学	财务处 副处长	兼职
10	陆冬玲	女	本科	桂林工学院	财务处 科长	专职

附表 2：焊接和制冷特种作业实操考试示范基地专职教师基本情况汇总表

序号	姓名	性别	学历	技术职称	毕业学校	专业	相应领域实践工作年限	双师资格
1	龙昌茂	男	研究生班	教授、高级工程师、焊工高级技师	广西民族大学	行政管理	31 年	双师
2	肖勇	男	本科	高级工程师、焊工高级技师	大连理工大学	工程管理	22 年	双师
3	邓火生	男	本科	高级工程师、焊工高级技师	江苏技术师范学院	机械设计制造及其自动化	26 年	双师
4	张婉云	女	研究生班	教授、工程师、焊工高级技师	广西大学	机械制造及其自动化	28 年	双师
5	雷运理	男	在职研究生	高级工程师	广西大学	计算机科学技术	26 年	双师
6	叶克力	男	研究生班	教授、工程师、焊工高级技师	武汉水运工程学院 广西师范大学	焊接课程与教学论	33 年	双师
7	黄斌	男	本科	工程师、焊工高级技	江苏技术师范学院	机械设计制造及其自动化	17 年	
8	刘义军	男	硕士研究生	副教授、高级技师、工程师	天津大学	供热、供燃气、通风及空调工程	21 年	双师
9	罗启平	男	硕士研究生	副教授、高级工程师	桂林电子科技大学	控制理论与控制工程专业	17 年	双师
10	李宁	男	硕士研究生	高级工程师	广西师范大学	电路与系统专业	18 年	双师
11	宁显斌	男	研究生	讲师、工程师	中南大学	控制科学与工程专业	9 年	双师
12	熊治文	男	研究生	副教授	内蒙古科技大学	控制工程专业	9 年	双师
13	宋瑞娟	女	本科	副教授	天津职业技术师范学院	自动控制专业	22 年	双师

14	梁映	女	本科	讲师	广西大学	铸造工艺及设备	21 年	
15	覃勇崎	男	本科	工程师	广西大学	计算机科学与技术	32 年	
16	吴丹	女	硕士研究生	助理工程师	哈尔滨工业大学	动力工程	7 年	双师



### 3. 制度保障

学校始终把质量作为办学的生命线，高度重视教育教学质量管理，制定了相关的师资管理、学员管理、教学管理、考核评价、财务管理、安全管理等制度，创建了有效的、具有鲜明特色的质量管理体系和安全管理体系，为进一步保证教育培训的质量打下良好的管理基础（附广西机电职业技术学院安全培训管理制度汇编）。

广西机电职业技术学院安全培训管理制度汇编

# 广西机电职业技术学院 安全培训管理制度汇编



广西机电职业技术学院  
GUANGXI TECHNOLOGICAL COLLEGE OF MACHINERY AND ELECTRICITY

继续教育学院 制

二〇二一年九月

## 目录

特种作业培训班学员考核（考勤）培训登记管理制度 .....	189
特种作业培训学员档案管理制度 .....	190
特种作业职业技能鉴定管理控制程序 .....	191
特种作业培训财务经费、资产管理制度 .....	203
特种作业培训后勤保障、安全、消防、保卫制度 .....	205
特种作业培训授课教师工作守则 .....	207
特种作业培训教师管理制度 .....	210
特种作业培训教师教学规则 .....	212
特种作业培训鉴定人员资格审查制度 .....	213
特种作业培训教学质量反馈制度 .....	214
学生实训守则 .....	216
焊接中心安全规程 .....	217
气割操作规程 .....	219
气焊操作规程 .....	221
手工电弧焊操作规程 .....	223

电焊工安全操作规程 .....	224
电工实训安全操作规程 .....	225
电气试验安全技术操作规程 .....	227
电气维修工安全操作规程 .....	228
制冷技术中心实训人员守则 .....	229
电器安全操作规程 .....	230
空调安装及维修禁令 .....	231
冷水机组操作规程 .....	232
空调机组操作规程 .....	234
制冷剂操作规程 .....	236

←

←

←

## 特种作业培训班学员考核（考勤）培训登记管理制度

- 1、参加技能培训（或特种作业）的学员要按时上下课，不迟到早退。
- 2、培训班的考勤工作由任课老师组织，认真填写《广西机电职业技术学院培训鉴定学员考勤表》。
- 3、学员在培训班学习期间一般不允许请假，如因所在班级活动或单位因工作需要，不能参加培训学习的，必须履行请假手续。
- 4、学员请假，除急病或紧急情况外，不得代请假及事后补假。如有正当理由确实无法事先办理请假手续者，事后应及时主动作出书面说明并提供相关的材料，补办请假手续，否则作旷课论。
- 5、迟到、早退以十五分钟为限，超过十五分钟作旷课一学时计；累计三次迟到或早退，折算为旷课一学时。
- 6、旷课时数的计算按以下方法计算：缺一节课按一学时计；旷课一天按九学时计。
- 7、学员的出勤情况，作为学员参加取证考试的依据之一。如学员的实际培训学时未达到鉴定项目培训大纲规定的学时，不能参加该项目的考试。
- 8、本制度适用于在我校参加特种作业培训的培训班学员。

## 特种作业培训学员档案管理制度

- 1、特种作业培训均要项目和批次建立培训资料档案。
- 2、每期培训班的管理人员要及时收集、整理培训班从计划、组织、实施、总结全过程的资料，包括教学资料（包括项目方案书、有关通知、教案、考勤记录等）和学员个人资料（包括学历证书或证明、身份证复印件、体检表、试卷评分记录等），按一期一档、一人一档的要求归档和建档。
- 3、凡经审核的归档材料，任何人不得私自涂改。
- 4、培训班档案要按期装订成册，标题简明确切，书写整齐，编好明码。
- 5、有关档案要按明码顺序分类存放，摆放整齐，妥善保管。
- 6、因工作需要借阅培训人员档案，应履行借阅登记手续，用后及时归还。查阅时不得污损、卷折，不得在卷内划线、打圈、批注和涂改。若需要复印，请示有关领导批准后方可复印。
- 7、特种作业培训档案长期保存。

# 特种作业职业技能鉴定管理控制程序

## 1. 目的

为满足学生对各种职业技能培训和职业鉴定的需求，规范学院职业技能培训和职业技能鉴定的相关工作，特制定本程序。

## 2. 范围

适用于职业技能鉴定以及因鉴定需要开展的职业技能培训等相关工作的控制和管理。

## 3. 职责

3.1 职业技能鉴定资格申报材料、职业技能鉴定和培训计划的编制：教学系部（中心）；

3.2 职业技能鉴定资格申报材料、职业技能鉴定和培训计划的审核：职业技能鉴定管理中心；

3.3 职业技能鉴定资格申报材料、职业技能鉴定和培训计划的审批：分管院领导；

3.4 职业技能鉴定申报、职业技能鉴定和培训计划的实施：教学系部（中心）；

3.5 职业技能鉴定和培训的实施过程检查、数据统计与分析总结：职业技能鉴定管理中心。

## 4. 工作内容

4.1 职业技能鉴定资质的申办

4.1.1 职业技能鉴定管理中心应根据最新公布的国家职业标准和搜集到的国内外行业或协会最新职业技能鉴定信息，结合学院专业教学标准以及学生对职业技能鉴定的需求，建议系部（中心）适时申办职业技能鉴定资质。

4.1.2 系部根据教学工作需要，明确拟申办的职业技能鉴定资质，并报分管院领导同意后组织撰写职业技能鉴定的资质申办材料，并经职业技能鉴定管理中心审核、分管院领导审批后，按《文件控制程序》将申报材料报送该职业技能鉴定的主管部门或行业、协会审批。

4.1.3 申办过程中，职业技能鉴定的主管部门需对学院进行现场核查时，由职业技能鉴定管理中心与承办的系部（中心）共同负责接待与现场的准备。

4.1.4 申办的各种资料由职业技能鉴定管理中心依据《档案管理办法》统一归档保管。

#### 4.2 职业技能鉴定和培训计划的编制与批准

4.2.1 各系部（中心）应于春（秋）季学期开学后 10 个工作日内编制本学期的部门职业技能鉴定与培训计划，并报送职业技能鉴定管理中心。计划应包含拟开展鉴定的工种与人数、因鉴定需要而开展培训的工种与人数、场地设备、时间安排表等内容。

4.2.2 职业技能鉴定管理中心应在 15 个工作日内，完成对各系部（中心）职业技能鉴定与培训计划的协调与审核，确使各部门的计划符合上级行政、业务主管单位的有关规定且具有可实施性，汇总形成本学期学院的职业技能鉴定与培训计划，并按《宣传工作控制程序》的要求在校

内发布信息。

4.2.3 如需要调整计划,仍按上述 4.2.1~4.2.2 条款规定的流程执行。

#### 4.3 鉴定与培训的实施

4.3.1 系部(中心)组织实施职业技能鉴定与培训计划,应遵循“先申报审批,后培训鉴定”的原则,经批准后实施,具体工作包括:

a) 依据《文件控制程序》或《宣传工作控制程序》发布职业技能鉴定(培训)信息;

b) 接受鉴定(培训)对象报名、收取鉴定(培训)费;

c) 分析鉴定(培训)对象的需求,制定鉴定(培训)工作方案(含人员、设施设备、场地、时间的安排,以及安全措施等),培训教师应具备相应的培训资格,并执行《教学运行管理控制程序》的相关规定。

d) 向学院职业技能鉴定管理中心呈报系部(中心)负责人同意实施的《广西机电职业技术学院培训、鉴定项目审批表》,并在鉴定日期前 10 个工作日内向学院职业技能鉴定管理中心上报的鉴定所需的有关材料;

e) 通知学员、考评员等相关人员按时参加培训与鉴定;

f) 培训过程中,应根据阶段测评的结果,适时调整培训方法和内容,以确保所提供的培训服务达到受训学员期望的、合理的要求;

g) 按方案做好现场准备工作、材料采购与保管、安全教育、对遵守《学生实训守则》的学员给予培训指导与测评,配合考评员实施考核与记录,执行《实践教学过程控制程序》和《物品采购程控制程序》;

h) 考评工作结束后 7 个工作日内,向学院职业技能鉴定管理中心报送考核成绩,同时填报《广西机电职业技术学院技能鉴定分析报告表》。

i) 依据《教师工作量计算及酬金发放试行办法》计算培训教师课酬，依据《广西机电职业技术学院对外服务收支管理办法》进行收、支和利益分配。

4.3.2 职业技能鉴定管理中心应定期检查、督促各系部（中心）执行职业技能鉴定与培训计划；审核鉴定、培训工作方案；检查鉴定或培训的准备工作、安全措施的实施及费用的收支状况；积极配合系部（中心）开展培训或鉴定工作。

4.3.3 职业技能鉴定管理中心依据考核和鉴定结果撰写鉴定报告，依据《印章管理办法》予以加盖印鉴，呈报鉴定主管单位审批，为通过考核和鉴定审批的学员办理和发放相关鉴定证书，或对接受培训但未通过或不需鉴定的学员办理培训证明或培训结业证书。

#### 4.4 数据统计与工作总结

4.4.1 职业技能鉴定管理中心应及时收集各系部（中心）每次鉴定与培训的有关数据和记录，并依据《档案管理办法》予以保存。

4.4.2 职业技能鉴定管理中心应及时统计学院各专业可向学生提供的考证服务、毕业生取证率、鉴定通过率等有关数据，在学院其他职能部门需要其提供这些数据时，应能随时满足。

4.4.3 职业技能鉴定管理中心应在每年底，向分管院领导提交学院职业技能鉴定与培训工作总结报告，分析存在的问题，提出改进的建议和意见。

#### 4.5 考评员的学习和培训

4.5.1 职业技能鉴定管理中心应根据上级鉴定主管单位通知的要求，

组织考评员、鉴定管理员参加有关培训与考核活动。

4.5.2 职业技能鉴定管理中心应协助上级鉴定主管单位开展对已获得考评员资格的教师的定期培训工作，并按规定办理考评员资格证书年审及换证工作。

4.6 当上级鉴定主管单位通知举行鉴定机构评估时，由职业技能鉴定中心牵头组织迎评工作。

4.7 各系部（中心）在职业技能鉴定与培训中拟使用的教材、大纲应符合上级鉴定主管单位的规定，教材的采购、保管、发放统一由职业技能鉴定管理中心负责。职业技能鉴定中心应至少保存一套完整的教材、大纲作为档案资料。

**5、工作流程图：**见附图。

**6、过程控制表：**见附表。

**7、相关文件**

7.1 《教学运行管理控制程序》

7.2 《学生实训守则》

7.3 《档案管理办法》

7.4 《教师工作量计算及酬金发放试行办法》

7.5 《广西机电职业技术学院对外服务收支管理办法》

7.6 《宣传工作控制程序》

7.7 《文件控制程序》

7.8 《实践教学过程控制程序》

7.9 《印章管理办法》

## 8、记录

8.1 会议记录

8.2 申报材料

8.3 职业技能鉴定与培训计划

8.4 发文登记表

8.5 考察过程拍摄的相片

8.6 职业技能鉴定考核成绩表

8.7 广西机电职业技术学院培训、鉴定项目审批表

8.8 广西机电职业技术学院技能鉴定分析报告表

8.9 职业技能鉴定报告

8.10 职业资格鉴定资质证明文件

8.11 报名登记表

8.12 用印申请表

8.13 上报材料及批复意见

8.14 鉴定（必要时，含培训）工作方案

8.15 实践教学人员工作日记

8.16 实训教学工作日志

8.17 测评成绩表

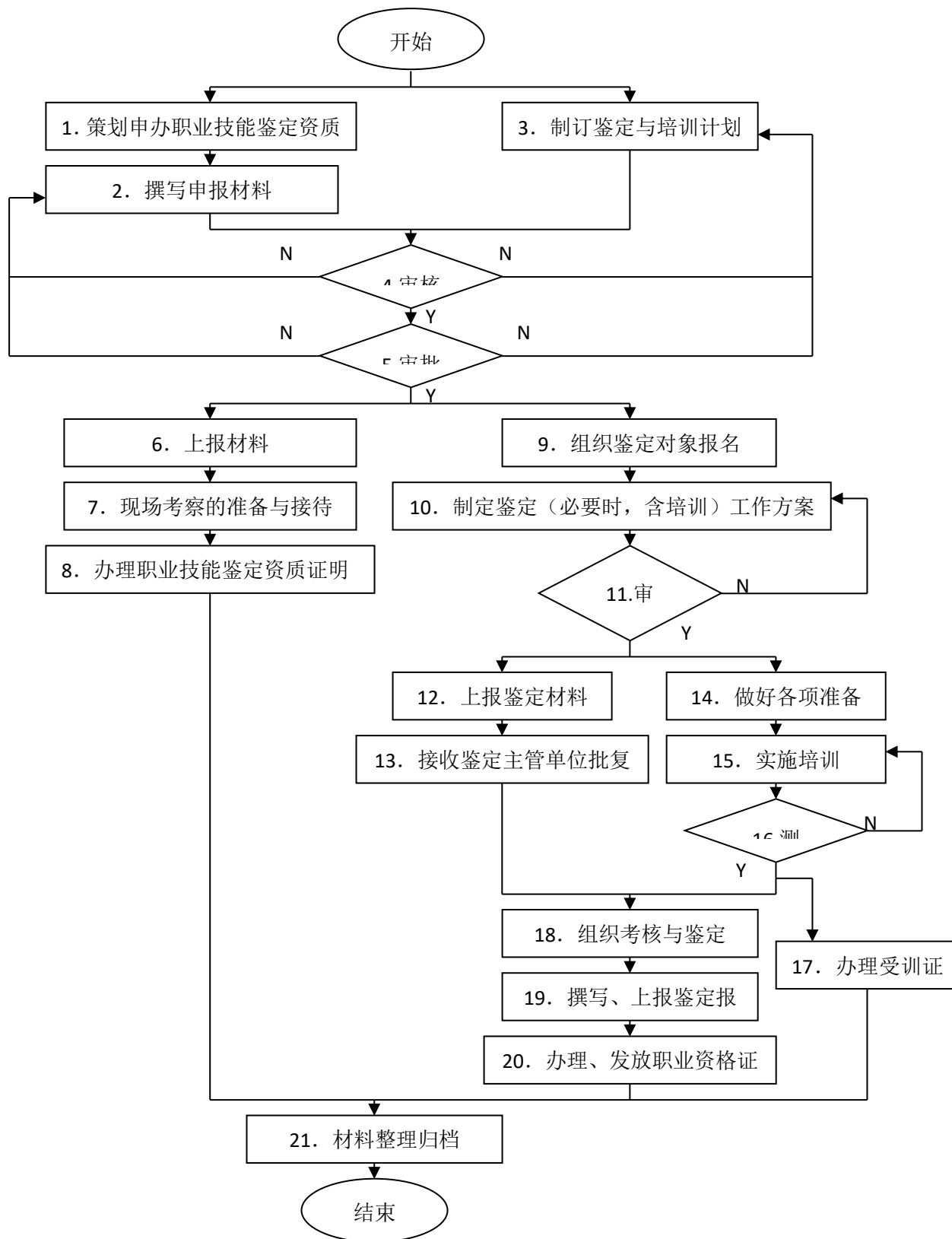
8.18 受训证明

8.19 职业资格证书复印件

8.20 归档登记表

附图：工作流程图

附图：工作流程图



附表：过程控制表

序号	过程名称	责任人	输入	活动	控制要求	其他要求	输出	记录
1	策划申办职业技能鉴定资质	系部、职业技能鉴定管理中心	1. 国家职业标准 2. 最新职业技能鉴定信息 3. 顾客需求	1、资料分析 2、会议决策	1、符合学院专业发展需要 2、与学院具有的基本条件相适应 3、与鉴定主管单位已有一定的沟通和共识		申办决议	会议记录
2	撰写申办材料	系部	申办决议	撰写申办材料	1、符合鉴定主管单位的格式要求 2、内容达到申办条件的要求	条理清晰、文字通顺	申办材料	
3	制订鉴定与培训计划	系部	1. 专业教育计划 2. 顾客需求调查与分析材料 3. 已有职业技能鉴定资质	编写计划	应包含拟开展鉴定的工种与人数、因鉴定需要而开展培训的工种与人数、拟用考评员和培训教师名单、场地设备时间安排表、拟收费标准、效益分析等内容	每年 11 月完成下年度计划	年度鉴定与培训计划草案	
4	审核	职业技能鉴定管理中心	申报材料或年度鉴定与培训计划草案	1. 阅看 2. 提出修改意见	1、审查格式、内容符合相关要求 2、具有可行性	按规定时间完成	审核意见	
5	审批	分管副院长	1、申报材料或年度鉴定与培训计划草案 2、审核意见	1. 阅看 2. 提出修改意见 3. 批准	1、审查格式、内容符合相关要求 2、具有可行性 3、签批	按规定的时间内完成	1. 签批意见 2. 申报材料 3. 年度鉴定与培训计划	1. 签批意见 2. 申报材料 3. 年度鉴定与培训计划
6	上报材料	系部	申报材料	将申报材料盖章并送达鉴定主管单位	执行《文件控制程序》	及时、准确	正式的申报材料	发文登记表

序号	过程名称	责任人	输入	活动	控制要求	其他要求	输出	记录
7	现场考察的准备与接待	职业技能鉴定管理中心、系部	现场考察通知	1. 布置拟用鉴定培训场地, 拟定考察路线 2. 会议汇报学院基本情况 3. 带领考察组现场考察	1. 场地布置规范、安全、整洁, 有欢迎词 2. 会议组织有序, 汇报内容有针对性 3. 有经验丰富的解说人, 有专人照相	热情有礼	考察顺利	考察过程拍摄的相片
8	办理职业资格鉴定资质证明	职业技能鉴定管理中心	鉴定主管单位的批复通知	办理证书	准备的材料充分、及时办理, 工作效率高		获得职业资格鉴定资质证明文件	职业资格鉴定资质证明文件
9	组织鉴定对象报名	承办鉴定的系部	年度鉴定与培训计划	1. 发布鉴定信息 2. 接受报名 3. 资格审核, 登记鉴定对象的基本情况 4. 收取费用	1. 专人负责 2. 热情接待, 认真填写报名表 3. 认真, 所获信息充分、适宜 4. 收取金额与开出票据相符	报名表记录清晰可辨	1. 报名登记表 2. 费用收据	报名登记表
10	制定鉴定(必要时, 含培训)工作方案	承办鉴定的系部	报名登记表	制定鉴定(必要时, 含培训)工作方案	1. 人员、设施设备、场地、时间的安排合理 2. 安全措施全面、可行 3. 开支合理, 有效益		鉴定(必要时, 含培训)工作方案草案	
11	审批	系部领导	鉴定(必要时, 含培训)工作方案草案	阅看, 提出建议, 签批	1. 人员、设施设备、场地、时间的安排合理 2. 安全措施全面、可行 3. 开支合理, 有效益		鉴定(必要时, 含培训)工作方案	鉴定(必要时, 含培训)工作方案
12	上报鉴定材料	职业技能鉴定管理中心	报名登记表	1. 填写报表 2. 准备其他材料 3. 上呈鉴定主管部门	1. 符合鉴定主管部门规定的要求 2. 执行《印章管理规定》		上报材料	用印申请表
13	接收鉴定主管单位批复	职业技能鉴定管理中心	上报材料	1. 接收鉴定主管单位批复 2. 传达至承办系部	及时、准确		批复意见	上报材料及批复意见

序号	过程名称	责任人	输入	活动	控制要求	其他要求	输出	记录
14	做好各项准备工作	承办鉴定的系部	鉴定(必要时,含培训)工作方案	1.准备场地、设备、人员、教材、耗材 2.通知有关人员按时参加	1.人员、设施设备、场地、教材、耗材及时到位 2.安全措施落实,安全教育履行好		开展鉴定或培训的条件具备	实践教学人员工作日记
15	实施培训	承办鉴定的系部	培训工作方案	指导学员进行训练	耐心、细致,安全教育不间断		学员掌握必要的技能	实训教学工作日志
16	测评	承办鉴定的系部	培训工作方案	对学员的受训技能后的技能进行测评	严格		学员的技能水平测评成绩	测评成绩表
17	办理受训证明	职业技能鉴定管理中心	学员的需求测评成绩表	办理、出具证明	与事实相符合		受训证明	受训证明
18	组织考核与鉴定	承办鉴定的系部	鉴定工作方案 测评成绩表	1.组织考评员到场 2.组织学员考试 3.记录考核成绩	1.严格考核纪律 2.考核成绩记录无误,并获考评员确认		鉴定考核成绩	鉴定考核成绩表
19	撰写、上报鉴定报告	职业技能鉴定管理中心	鉴定考核成绩	1.撰写鉴定报告 2.上报鉴定主管部门	符合鉴定主管单位的有关规定	条理清晰,文字清晰	鉴定报告	鉴定报告
20	办理、发放职业资格证书	职业技能鉴定管理中心	1.鉴定考核成绩 2.鉴定报告	办理、发放职业资格证书	及时、无误		职业资格证书	职业资格证书复印件
21	材料整理归档	职业技能鉴定管理中心	上述过程所产生的记录	记录的整理、保管	执行《档案管理办法》		档案	归档登记表

## 特种作业培训财务经费、资产管理制度

**1、严格执行广西壮族自治区核定特种作业人员安全技术培训考试收费标准。**

为规范特种作业人员安全技术考试收费行为，执行自治区应急厅印发通知，核定特种作业人员安全技术考试收费标准。

### **2、收费标准**

全区特种作业人员安全技术理论考试费 56 元/人·工种、实际操作考试费 150 元/人·工种。

### **3、收费时间**

我区特种作业人员安全技术考试包括安全技术理论考试和实际操作考试两部分，自 2021 年 10 月 1 日起向考生收取考试费。

### **4、免费补考 1 次**

对特种作业人员考试不及格的，允许免费补考 1 次。考生经补考仍不及格的，重新参加相应的安全技术培训考试，并重新收取相应的考试费。特种作业操作证复审和延期复审考试是特种作业安全生产技术考试的一部分，按照此标准执行。

### **5、费用代收单位**

各市应急管理部门要加强与同级价格主管部门、财政部门沟通衔接，办理收费有关手续。在手续办妥之前，由自治区应急管理信息技术中心开设非税收入汇缴专户并代收全区特种作业人员安全技术考试费。

各市应急管理部门要加强与同级价格主管部门、财政部门沟通衔接，办理收费有关手续。在手续办妥之前，由自治区应急管理信息技术中心开设非

税收入汇缴专户并代收全区特种作业人员安全技术考试费。

## 6、严禁乱收费

1、特种作业人员安全技术考试收费要严格按照批准的收费项目和标准执行，严禁收费单位扩大收费范围、提高收费标准，其他考试不得搭车收费。

2、特种作业考试点要严格执行资金收支两条线管理的规定和先预算后开支的原则，在考试前要填报《广西机电职业技术学院社会服务项目申报表》进行审批，考试所有资金收入交学院统一管理，按照审批表的预算项目开支。

3、所有收费项目要按照财务物价管理部门核定的收费项目、收费额度收费，不得乱收费。

4、考试点所需的物品采购由项目负责人提出，经继续教育学院同意后，按学院的《物品采购控制程序》和有关规定执行。

5、因培训、鉴定考试所需购入的固定资产应按学院的有关规定，填写《固定资产购入验收单》，由财务处分类登记入账。

6、考试收入分配及使用按《广西机电职业技术学院社会服务管理暂行办法（第二次修订稿）》等有关规定执行。未有相关规定的，按经学院审批的具体方案执行。

7、财务主管人员要认真执行学院的《财务收支审批暂行规定》等有关规定，应及时做好财务清查、稽核工作，自觉接受上级主管机关、财务、物价部门的监督检查。

## 特种作业培训后勤保障、安全、消防、保卫制度

第一条 为维护学院稳定和校园正常的培训、教育、科研、管理和生活秩序，预防犯罪和消防安全灾害等事故的发生，保护学院内师生员工及培训学员的人身和财产安全，为培训教育创造良好的环境，根据国家教育部《高等学校内部保卫工作规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》等相关法规制订本制度。

第二条 本制度管用于全院范围(包括安全生产培训学员)。

第三条 学院内部安全保卫工作是学院管理的组成部分，遵循“预防为主，依靠群众”和“谁主管，谁负责”原则，实行分级负责制。

第四条 保卫处是从事学院内部安全保卫工作的职能部门，负责本制度的实施，并对全院各部门进行检查、督促、指导。

第五条 学院内部安全保卫工作接受公安机关的指导监督。

第六条 学院内部安全保卫工作任务是：

- 1、对师生员工进行安全保卫方面的宣传教育，增强师生员工的法制观念、政权意识和消防安全等防范意识，预防和减少违法犯罪行为。
- 2、做好动态信息工作，严防国内外敌对势力，非法宗教势力，民族分裂势力，对高校的渗透，煽动和破坏活动；及时处置各种不安全事端和突发性事件；协助国家安全、公安机关制止危害国家安全的行为。
- 3、落实安全保卫责任制和安全技术防范措施，防止盗窃、破坏和安全灾害事故的发生。
- 4、调解处理学院内部安全纠纷，维护教育区、生活区和其他公共场所的安

全秩序。

5、对院内有轻微违法行为但尚未构成犯罪的人员进行帮助、教育。

6、及时向公安机关报告校内发生的刑事、治安案件、安全灾害事故和其他严重危及安全的情况；保护发案现场并协助公安机关查破学院内发生的刑事案件和治安案件。

## 特种作业培训授课教师工作守则

1. 教师在上课前必须认真备好课，写好教案，准备教具或实验仪器。没有教案不能进课堂上课。
2. 教师应严格按培训课程表上课，未经教导部门同意，不得随便调课，更不准缺课。教师上课不迟到，不得离开教室，不提前下课，不拖堂。
3. 教师应提前站在教室，目视学生做好上课准备，待学生安静即开始上课。
4. 教师要根据教学目的，正确地阐述教学内容，充分注意寓德育于教学之中。精心组织教学的各个环节，完成每节课的培训教学要求和任务，不讲与教学内容无关的话。
5. 教师要根据教学内容及学生的特点选择教学方法，启迪学生思维，培养学生的能力。
6. 教师上课要讲普通话，语言要精炼、准确、生动、风趣，富有启发性和吸引力，声音要响亮，要使教室每个位置的学生都能听清。
7. 教师上课板书要清楚，布局结构合理，能体现讲课重点。字迹工整，大小适当，用字规范，不写错别字。
8. 学生上课举手发言，回答问题，不管正确与否，教师应积极鼓励，肯定其正确，指出其错误，有意识地保护学生的积极性。
9. 教师是学生的师表，要注意语言、行为的文明，上课教态要亲切、自然、文雅。衣着大方，不化浓妆，不准在教室里抽烟。
10. 教师应严格要求学生遵守课堂常规，课堂内发生的问题，应由任课教师为主负责处理。

11. 教师要尊重学生人格，对违反纪律的学生，要耐心说服教育，不动手，不挖苦，绝对不体罚和变相体罚学生。

12. 重视教学卫生，注意纠正学生坐、写姿势。如出现火灾等情况是要组织学生有序撤离，保证学生的生命财产安全。

## 特种作业培训教学管理制度

- 1、各工种要按照《职业技能鉴定控制程序》的要求，结合学期的教学计划，合理制定本学期的培训计划。
- 2、各工种必须进行项目需求分析，要严格按照国家特种作业考核标准编写培训方案，填写《广西机电职业技术学院培训、鉴定项目方案书》并报继续教育中心审批。
- 3、培训教材应选用安全生产监督管理部门组织编写或指定的专用教材，符合考核标准的要求。
- 4、依照培训方案，结合培训教材，编写授课计划。
- 5、培训教师要认真遵守和执行《特种作业培训教师教学规则》，按照教学大纲和教学计划开展培训教学工作。
- 6、在培训教学过程中，要加强对学员的安全教育，严格遵守各工种的安全操作规程。
- 7、各工种要根据教学计划的安排组织学员进行理论和实操鉴定。
- 8、贯彻落实《特种作业培训教学质量反馈制度》，不定期开展教学督导、学员评教等多项教学考核活动，组织教师围绕专业工种、技术开展教研活动，促使教师及时改进教学方法，不断提高培训质量。
- 9、每期教学培训工作结束，要认真做好总结工作，对培训工作中存在的问题要提出改进措施并及时进行整改。

## 特种作业培训教师管理制度

1、凡从事培训的教师必须具备以下条件：

- (1)具有培训工种高级以上职业资格或中级专业技术职务以上资格；
- (2)从事本工种教学工作三年以上；
- (3)有较强的专业理论水平和熟练的实际操作技能，并有较强的语言表达能力和操作示范能力；
- (4)身体健康，能完成正常的教学工作安排。

2、从事特种作业培训的教师除具备上述条件外，还应具备以下条件：

- (1)具有所培训工种的特种作业操作证；
- (2)理论教师必须具有大学本科以上学历，实训教师必须具有大学专科以上学历；
- (3)取得安监部门颁发的安全培训教师资格证书。

3、教师要严格遵守国家政策法令和学院的规章制度，维护正常的教学秩序，服从工作安排，积极完成教学任务。

4、教师在课前要认真备课，严格执行教学计划，遵守《特种作业培训教师教学规则》，规范教学，严格管理。

5、严格执行“培考分离”制度和“隔离”制度，公正考核评定学员的学习成绩和技能水平，确保培训教学质量。

6、教师应积极参加教研活动，开展互教互学、经验交流活动，加强业务进修和知识更新，以适应新技术、新工艺的教学需要。

7、贯彻落实《特种作业培训教学质量反馈制度》，对存在的问题按要求及时

进行整改。

8、每年3月开展培训教师考核评比工作，对上年度积极完成特种作业培训的教师进行表彰，对不适合继续从事教学工作的教师予以解聘。

## 特种作业培训教师教学规则

- 1、培训班教师的穿着必须符合培训工种劳动保护的要求。
- 2、教师要加强对学员的安全教育，要求学员按规定穿戴好劳保用品，遵守培训工种的有关安全操作规程。
- 3、教师在授课前应对学员的文化、技术素质进行调查了解，有针对性地按拟定的教学计划上好每一节课。
- 4、教学过程中要紧扣培训大纲，注重基础知识、基本原理、基本技能的教学，条理清楚，重点突出，尽量做到通俗易懂，切合实际。
- 5、积极采取各种教学方法，要充分发挥教学挂图、仪器和现代教育技术的作用，学练结合，帮助学员加深理解，强化记忆，提高技能。
- 6、要善于启发学员勤于思考、善于思考，帮助他们提高分析问题、解决问题的能力。
- 7、教师在授课期间严禁请假，有特殊原因的，应提前向项目负责人说明并妥善安排后，方可准假。

## 特种作业培训鉴定人员资格审查制度

为进一步规范职业技能培训鉴定工作，加强对参加培训人员的资格审查工作，保证培训质量，根据有关法律、法规及规范性文件规定，结合我院实际情况，特制定本制度。

1、凡申请参加特种作业考核的人员必须进行资格审查，符合申请条件的人员方可参加相应工种的培训与考核鉴定。

2、申请人必须通过系统采集培训信息。

3、申请参加特种作业培训的人员必须具备以下基本条件：

(1)年龄满 18 周岁，初学者不大于 45 周岁。

(2)持特种作业操作证者男不能超过 60 周岁（含 60 周岁），女不能超过 55 周岁（含 55 周岁）；；

(3)身体健康，无妨碍从事相应工种的疾病和生理缺陷；

(4)初中以上（含初中）文化程度，具备相应工种所需的安全、专业技术知识。

申请特种作业培训的人员须提供以下相关材料：

(1)本人身份证复印件

(2)近期彩色 1 寸照片 1 张

(3)学历证书或培训毕（结）业证书，非本校的在校生由所在学校出具学籍证明

(4)安监部门指定医院或县级以上医院出具的体检证明

4、本制度由继续教育中心负责解释。

## 特种作业培训教学质量反馈制度

- 1、开展培训班学员满意度问卷调查，调查人数应不低于每期培训班学员人数的 30%，调查问卷的结果由继续教育中心负责统计和反馈。
- 2、继续教育中心或有关部门不定期进行听课，并做好相关记录。
- 3、培训班学员可以通过书面意见或电话、电子邮件等各种不同形式和渠道对教师教学质量、教学方法等方面提出意见和建议。
- 4、有关部门要认真分析和研究学员的意见和建议，针对存在问题结合培训班的实际情况做好相应的处置、答复和反馈工作。
- 5、各项目负责人和教师要对存在的问题按要求进行整改，努力提高教学质量。

附件：特种作业培训班学员调查问卷

附件：

## 特种作业培训班学员调查问卷

为了提高特种作业培训工作的服务水平，请您在备选的答案中选择最合适的答案，填写在括号内。

- 1、你的个人身份（        ）  
A、在校技校、中专生        B、在校大专生        C、在校本科生  
D、机关企事业单位工人       E、其他
- 2、你认为此次培训的目的明确吗？（        ）  
A、非常模糊        B、比较模糊        C、一般        D、比较明确        E、非常明确
- 3、你认为老师的授课水平如何？（        ）  
A、很差        B、比较差        C、一般        D、比较好        E、很好
- 4、你认为老师讲课时认真负责吗？（        ）  
A、不负责        B、不太负责        C、一般        D、比较负责        E、非常负责
- 5、你认为老师能否将所讲授的内容与实际工作情况结合？（        ）  
A、不能        B、比较差        C、一般        D、结合得较好        E、结合得非常好
- 6、你认为培训内容对你的学习、工作有帮助吗？（        ）  
A、没有帮助        B、帮助不大        C、一般        D、比较有帮助        E、很有帮助
- 7、你认为培训形式是否适合于你参加此次培训的内容？（        ）  
A、不适合        B、有点不适合        C、一般        D、比较合适        E、很合适
- 8、你认为通过此次培训，你的知识或专业技能方面是否有收获？（        ）  
A、收获很小        B、收获较小        C、一般        D、有些收获        E、收获很大
- 9、你对本次培训有哪些改进意见或建议？

## 学生实训守则

1. 实训前，按照实训指导书的要求明确实训的目的和要求。端正态度，自觉地参加实训学习。
2. 实训时认真听课，细心观察老师的示范指导，刻苦学习和钻研操作技能，按时完成实训任务，争取良好成绩。
3. 严格遵守实训规章制度，有事请假必须按学院有关规定履行审批手续。
4. 严格遵守实训工种安全操作规程，正确使用和维护保养好机器设备、工量具和刀具，不能随便搬弄他人的设备、工量具和刀具等。万一设备发生故障，必须立刻切断电源，保持现场，并立即报告老师。
5. 注意人身安全，操作前必须熟悉各工种实训安全技术规则，必须穿戴好工作服和防护用品，不允许穿戴与实训安全要求不符的着装进入实训场地。
6. 尊敬师长，服从安排，听从指导，必须按老师指定的场地和设备进行实训，不得随时更变。要团结互助，共同把实训搞好。
7. 爱护公共财物，注意节约，避免浪费。
8. 搞好文明生产。工量具、刀具和工件要整齐地摆放在适当的位置上。下班前要清扫机器设备和场地，协助教师做好安全检查工作。
9. 认真填写实训报告。

## 焊接中心安全规程

为克服各种不安全因素，消除各种工伤事故，特制定如下规章制度，凡进入焊接中心工作、学习的人员必须予以遵守：

1. 所有在焊接中心工作、学习的人员，要牢固树立“以人为本”的观念，保障人身安全。树立牢固安全意识，坚持“安全第一、预防为主”的原则，遵守各种规章制度，克服麻痹大意思想，掌握基本的安全知识和救助知识。
2. 进入焊接中心工作、学习的人员，必须佩戴胸牌和穿好工作服、劳保鞋，不准穿凉鞋、拖鞋、裙子、戴围巾进入车间，长发女生必须戴好工作帽，将长发或辫子纳入帽内。
3. 进入焊接中心工作、学习人员必须遵守各项有关操作规程。未经管理人员同意，不得擅自用各种设备、设施。
4. 在使用设备时，要服从指导，严格按照设备及相关安全操作规程进行操作，不得违规操作。
5. 在焊接车间工作行走或参观人员，必须注意各种设备（如吊车）、各种材料、工具（如钢板、锤子）的安全，以防止出现砸伤、碰伤事件。
6. 在进行焊接操作时，必须戴好防护眼镜、防护面罩、劳保手套等，以防止电弧灼伤。
7. 气焊、气割时，必须要佩戴好劳保用品及防护眼镜，同时要注意隔离周边的易燃易爆物品。
8. 手、身体或其他物件不能靠近正在运行的设备（如吊车、焊条生产线等）。

9. 未经同意不准随便动用、启动任何设备及电闸、电门等。
10. 启动任何设备时，必须注意前后、左右是否有人或物件阻碍，若有人必须通知对方，若有物件，必须搬开后，方可启用。
11. 各种易燃、易爆的压力气瓶，应摆放在距热源 5 米以外的地方，禁止敲击、碰撞，外表漆色标志要保持完好，使用时要严格按照操作规程操作。
12. 不可用手直接摸或取刚焊完（切割完）的工件，应用专用钳子取用或待冷却后再取，以防止烫伤。
13. 严禁在焊接中心内追逐、打闹、喧哗，更不得发生斗殴现象。
14. 进行焊接中心实习和参观时，必须服从管理人员的安排，不行随意走动。
15. 最后一个离开焊接中心的人员，在离开时，要认真检查好门窗、电源等有关设施的关闭情况，确认安全无误后，方可离开焊接中心。

## 气割操作规程

### 1. 检查

检查气管、割炬及减压表是否完好。

### 2. 开气

逆时针旋转气瓶顶部的开关打开气瓶总阀。

### 3. 调压

旋转减压器上的调节螺钉进行调节气割时所需的气流量（一般氧气的流量为 0.5~0.7；乙炔的流量为 0.05~0.07）。

### 4. 点火

首先先开适当的低压氧，再开适当的乙炔，然后把割咀斜侧（不得让割咀对准人或事物），进行点火。

### 5. 预热

将割咀的 1/3 火焰直烧在被割材料的边缘上，同时要保持割咀与被割材料面相距 3~5mm。

### 6. 切割

待被割材料边缘被加热到暗红时，打开高压氧流进行切割（一般要求从右到左运走）。在切割时同时要保证割咀与被割材料的距离为 3~5mm。

### 7. 关火

切割结束时先关高压氧流，把割枪拿开，再关乙炔阀，后关低压氧阀。

### 8. 关气

直接把气瓶总阀关紧，再把减压器的调节螺钉旋出，打开割炬上的氧气和乙

炔阀把气管里的余气排清，后关好氧气和乙炔阀。

## **9. 清理**

切割结束应对现场进行清理干净。

## **10. 复检**

检查现场是否有安全隐患。

## 气焊操作规程

气焊、气割工须经主管部门培训、考核，具备焊割操作知识和技能。未经培训考核合格者，不准从事气焊、气割操作工作。

### 1. 检查

检查气管、焊炬及减压表是否完好。

### 2. 开气

逆时针旋转气瓶顶部的开关打开气瓶总阀；严禁用“油手、油布”进行开关；严禁使用纯氧试漏（制冷设备），或吹扫、疏通可燃气管道。

### 3. 调压

气焊前先打开氧气总阀和乙炔总阀，氧气微调至 0.5Mpa，乙炔微调至 0.01~0.15Mpa 的压力下，减压阀调好后，不要再乱拧加压旋钮。

### 4. 点火

焊炬点火前应检查阀门处是否漏气，橡胶软管是否有油脂和污垢。先开适当的氧气，再开适当的乙炔，然后把焊咀斜侧（不得让焊咀对准人或事物），进行点火。

### 5. 预热

将焊咀与被焊材料保持 3~5mm 的距离，在始焊位置对被焊材料进行预热。

### 6. 焊接

待始焊处出局部融化出现熔池时，逐步送入焊丝进行焊接（一般采用左焊法）。

注意焊接时要保证焊咀与被焊材料相距 3~5mm，同时焊咀应倾斜一定的角

度（角度的大小视材料的厚度而定）。乙炔瓶、氧气瓶必须远离高温、明火、易爆、易燃等物体，避免阳光爆晒，应存放在干燥、通风、阴凉处。

## 7. 关火

焊接结束应先关乙炔阀再关氧气阀。

## 8. 关气

直接把气瓶总阀关紧，再把减压器的调节螺钉旋出，打开焊炬上的氧气和乙炔阀把气管里的余气排清，后关好氧气和乙炔阀。

## 9. 清理

焊接结束应对现场进行清理干净。

氧气瓶内的氧气用完时必须留下 0.3Mpa 的剩余压力，使用完毕后，将氧气瓶、乙炔瓶总阀关闭，减压阀调松，并把气管装好方可离开。

## 10. 复检

检查现场是否有安全隐患。

## 手工电弧焊操作规程

### 1. 检查

操作前应对使用的设备、工具进行认真的检查。包括焊机电源的连接、设备的保护接地、各电缆的连接及设备的绝缘等。

### 2. 开机

先打开总电源开关，再开设备的电源开关，

### 3. 引弧

手弧焊一般有两种引弧方法：一是碰击法；二是划擦法。

### 4. 焊接

焊接时电弧长度控制在 2~4mm，焊接角度为 60~80 度，两侧角度为 90 度。

（一般采用右焊法）

### 5. 收弧

收弧时可采用几种方法：一是反复息弧法；二是回焊法；三是划圈法。

### 6. 清理

清理焊缝表面的焊渣及飞溅等杂物。

### 7. 关机

先设备上的电源开关再关总电源开关。

### 8. 清理

焊接结束应对现场进行清理干净。

### 9. 复检

检查现场是否有安全隐患。

## 电焊工安全操作规程

- 1、焊接场地禁止放置易燃易爆物品，并备有消防器材，保证足够地照明和良好的通风条件。
- 2、电焊机接地零线及电焊工作回线部不准搭在易燃、易爆物品上，也不准接在管道和机床设备上，工作回线应绝缘良好，机壳接地必须符合安全规定。
- 3、工作人员操作时应穿戴好防护用品，皮肤不得外露；仰焊时，要将衣领、袖口处严密扣紧，敲打渣子时应戴上防护眼镜。
- 4、接通电源时，要一次推足闸刀开关，然后开启电焊机；停机时，先关电焊机，才能拉断电源闸刀开关。
- 5、在车上焊接时，应先检查周围有无易燃易爆物品，且回路电线不准搭在油箱或油箱架上。
- 6、更换焊条时应戴好手套，身体不要靠在铁板或其它导电物件上。
- 7、工作完毕后应先关闭电焊机，再断开电源，然后检查场地，灭绝火种后才能离开。

## 电工实训安全操作规程

### 1. 安全工作准备

1.1 上班时要穿好工作服。工作前必须检查工具、测量仪表及防护用具是否完好。

1.2 实习场所任何电器设备未经验电，一律视为有电，不准用手触及。

1.3 参加实训操作的学生，没得到指导老师的许可，不得动用或搬弄实习场所内所有电气设备和装置。

1.4 高空操作时，要做好一切安全防护措施，方可登高作业。

1.5 使用梯子时，梯子与地面之间的角度以 60 为宜。在水泥地面上使用梯子时要有防滑措施。

### 2. 操作时

2.1 通电调试作业板时，按先后顺序逐组进行，周边二米内不能有人围观，以防万一。

2.2 在高空作业时，严禁以抛扔方法传递物件。

2.3 使用电工刀时，刀口应朝外运行。

2.4 使用电动工具时，要戴绝缘手套并在绝缘垫上工作。

2.5 熔断器的容量要与设备和线路安装容量相适合。

2.6 安装灯头时，开关必须接在火线上灯口螺纹必须在零线上。

2.7 动力配电箱的闸刀开关，禁止带负荷拉开。

2.8 电气设备发生火灾时，要立刻切断电源，并使用四氯化碳或二氧化碳灭火器灭火，严禁用水灭火。

### 3. 操作结束后

下班时应将场所的电源开关倒闸，方可离开。

## 电气试验安全技术操作规程

### 1. 安全工作准备

1.1 工作前必须穿好工作服。

1.2 高压试验人员应遵守《《电气运行安全操作规程》》的有关规定。

### 2. 操作时

2.1 试验时应精神集中，进行产品试验，必须按部颁及国家标准，严格按照技术操作规程进行，不得违章作业，防止事故发生。

2.2 通电作业时，必须有人监护，并挂牌和划警戒线，非试验人员一律不准入内。

2.3 外施高压试验时，必须做到有声联络，并穿戴好各种应有的防护用品。

2.4 外套升压过程中发现不正常现象时，如设备击穿或发现电压急剧下降，电流急剧上升，自动开关未跳闸，或有人越过滤栏，碰及带电设备等，必须及时拉开电源开关。

2.5 在试验过程中看表人员必须听从加压人员的指挥，报出指示数值，并应随时准备在击穿时切断电源，禁止在升压过程中调换仪表测量范围。

2.6 试验区 6 千伏以上的电缆时，应将电缆头引线从线路断开，并保持一定的距离。

### 3. 操作结束后

试验结束后，检查工作卡片规定试验的项目，是否记录齐全无误。然后拉开电源，清理工作场地，做好文明生产。

## 电气维修工安全操作规程

### 1. 安全工作准备

1.1 工作前应穿好工作服。

1.2 电气维修人员必须具备电路基础知识，严格遵守《电工安全操作规程》熟悉设备安装位置、特性、电气控制原理及操作方法，不允许在未查明故障及未有安全措施的情况下盲目试机。

### 2. 操作时

2.1 在现场维修时必须有两人以上，不允许单人操作。

2.2 在使用仪表测试电路时，应先调好仪表相应档位，确认无误后才能进行测试。

2.3 维修设备时，必须首先通知操作人员，在停车后切断设备电源，把熔断器取下，挂上标示牌，方可进行检修工作。检修完毕应及时通知操作人员。

2.4 电器或线路拆除后，可能通电的线头必须及时用绝缘胶布包扎好，确保安全稳妥。

2.5 非专职人员，不得装拆、处理计算机系统的 CPU、电源板、输入组件、输出组件，以保证计算机系统安全可靠。

2.6 任何电器设备未经验电，一律视为有电，不准用手触及。

2.7 禁止使用普通铜丝代替熔断器。

2.8 工作中临时中断电源后或每班开始工作，都必须重新检查电源，确定已断开，并验明无电，才能操作。

### 3. 操作结束后

3.1 每次维修结束时，必须清点所带工具、零件，清除工作场地所有物，以防遗失和留在设备内造成事故。

3.2 电气设备发生火灾时，要立刻切断电源，并使用四氯化碳或二氧化碳灭火器灭火，严禁带电用水或用泡沫灭火器灭火。

## 制冷技术中心实训人员守则

1. 必须穿着工作服，女性要戴工作帽；不准穿凉鞋、拖鞋及高跟鞋进入本中心。
2. 指导老师上课前必须对学生进行安全教育，学生必须遵守本中心安全卫生管理条例。
3. 必须听从指导老师的安排和指导，未经许可，不得乱动用设备、仪器、仪表、阀门、开关。
4. 必须严格遵守各工种（设备）安全操作规程，确保人身安全及设备安全。
5. 因使用和保管不当造成设备仪器、仪表、阀门、开关等损坏或丢失，必须按照有关规定给予赔偿。
6. 要勤学苦练，认真操作，积极思考，努力完成实训任务，不断提高实践能力。
7. 当班实训结束，要认真做好所用设备的清洁、保养工作，搞好实训场地的清洁卫生。并填写设备使用登记表。

## 电器安全操作规程

1. 电路维修、安装要持证上岗。
2. 电源单刀、插座、保险盒一定要加盖，严禁线头裸露。
3. 电源单刀、保险盒严禁加大或使用铜线、铁线、铝线，应按其规定容量配备保险丝。
4. 严禁赤脚或湿手触摸电器设备。
5. 严禁在不切断电源的情况下维修或搬移电器设备。
6. 检修供电线路应在总电源处挂上警示牌，并专人守护。
7. 使用与维修时，应将电器设备接地保护，严禁搏接于水管，煤气管、避雷针上。
8. 严禁搏接电线时不使用绝缘胶布封口。
9. 严禁使用花线做线排插，应采用三芯橡胶线；排插应采用耐摔、不易碎材料。
10. 车间等工作场地，工作结束后，请切断电源。

## 空调安装及维修禁令

1. 严禁在未系好安全带出户外工作，应在户内穿戴好安全带并且固定在户内牢固物体上或外机架上（严禁使用松动的铁柱固定），方可出户外作业。
2. 严禁未戴安全帽进入高处作业现场。
3. 严禁在不系安全绳而单手使用冲击钻及工具。
4. 严禁胸部向外扒出户外，应面向户内、背部向外扒出户外。
5. 严禁站在只装好二颗膨胀螺钉的机架上操作。
6. 严禁在雨天或风力六级以上爬到墙外高空安装及维修空调。
7. 严禁天黑后在 2m 以上（含 2m）外墙安装及维修空调。
8. 严禁在距离高压电线小于 2m 的地方安装及维修空调。
9. 严禁在电源不切断的情况下，坐在空调外机上操作及维修。
10. 严禁在阳台等单砖墙壁上安装空调外机。
11. 严禁站在严重老化或强度不够的防盗网等设施上安装及维修空调。
12. 严禁从楼顶上向下吊人吊机安装及维修空调。
13. 严禁交叉作业时从高处向下投物品。
14. 严禁在不使用穿墙钉情况下在空心墙体上安装空调。
15. 严禁在不设承接跌落物或不采取其它措施的情况下打墙洞。
16. 严禁将梯子架在桌子上或光滑地面及无人扶稳的情况下登梯作业。
17. 严禁患有高血压、心脏病、贫血病等人员进行高空作业。

## 冷水机组操作规程

1. 操作前要认真阅读操作指导书，熟悉设备性能、操作方法。
2. 启动前检查与准备工作
  - 2.1 彻底检查和清理机组。
  - 2.2 清理水管路。
  - 2.3 检查水泵、水塔、调节阀。
  - 2.4 紧固所有电线连接处。
  - 2.5 当主电源开关已长时间断开，机组起动前 12 小时应将电源开关接通，使在压缩机内的润滑油加热器加热而不致在起动时产生油泡。
3. 冷水机组的启动
  - 3.1 启动风机盘管、空气处理机。
  - 3.2 检查冷冻水系统各阀门位置是否合理，然后启动冷冻水泵。
  - 3.3 启动冷却塔。
  - 3.4 启动冷却水泵。
  - 3.5 启动冷水机组。
4. 使用冷水机组时应注意以下事项：
  - 4.1 如不幸发生火灾，应立即将主电源关闭并采用适用于油火和电火的灭火器。
  - 4.2 不可在机组附近操作使用易燃气体，以防止火灾和爆炸。
  - 4.3 机组在运行中不可用手触摸压缩机、冷凝器等，以免烫伤手。

4.4 如发现冷媒泄漏，应立即关闭所有主开关。另外，如机组不能由控制开关停止，可以将主电源开关关闭。

4.5 切勿随意调整设定值。

4.6 低压压力低于 0.25Mpa 或高于 0.65Mpa，高压压力低于 1.2Mpa 或高于 2.2Mpa 时，均表示系统不正常，应停机检查。

5. 使用中随时检查设备的运行情况，并做好相应的记录。

## 空调机组操作规程

1. 空调机组是空调系统空气处理的重要设备，应由专人负责运行管理，制定严格的岗位责任和操作规程，加强维护、保养和检修。
2. 开机前应做好的各项准备工作。
  - 2.1 做好空调机组及有关风道、管道的内部清洁工作，然后安装过滤器；
  - 2.2 全面检查设备和各个部件是否完好，各种控制阀门和开关是否灵活，是否处在正确位置上；
  - 2.3 检查风机是否转动灵活无异响，并先点动，确认转动方向正确无异常后方可机开运行；
  - 2.4 排除表冷器、加热器中内部积水（注：加热器内使用的热水应进行软化处理，以减少结垢）；
  - 2.5 若有喷淋段，先注水使水位与溢水器平齐，并先进喷水；
  - 2.6 打开送风及回风调节阀。
3. 开机后，再送冷源或热源，停机时应先关闭冷源或热源，20 分钟后再停风机，若遇停电，应立即停供冷热源，并发断电源。
4. 定期检查电器与控制设备。
5. 定期检查风机的皮带张紧程度以及振动、噪声是否出现异常现象，及时给风机轴承注油。
6. 空气过滤器前后压差达到终阻力值时，将滤袋取出清洗或更换，清洗时，先在室外拍打，再用压缩空气反吹除尘，然后用洗涤剂清洗、漂净、晾干（一

般可重复三次)。

7. 表冷器、加热器使用 1-2 年后，应用化学方法进行清洗，除去内腔的水垢，定期清洗表冷器和加热器上的灰尘。

8. 定期检查喷淋段内喷嘴，若有堵塞应及时清洗或更换，经常检查水过滤器及浮球网，确保水流畅通及水箱内的规定水位，循环用水应经常更换。

9. 在设备停运时，必须将表冷器以及加热器中的存水放干净，以防冬季管子冻裂。

10. 机组运行时，人员严禁进入机组内部，检查维修必须在停机后进行。

## 制冷剂操作规程

1. 盛装制冷剂的钢瓶必须有由厂方提供的钢瓶合格证以确保安全，且冷剂瓶应装有易熔塞，以备火烧或受其它热源（70℃以上）加热而释放，以避免引起爆炸。
2. 盛装 R12、R134A、R22 和 R502 制冷剂的钢瓶应经过干燥及真空处理，以确保制冷剂含水量不超过其规定。
3. 分装制冷剂前须检查管道是否良好，其管道连接宜采用紫铜管，当采用非金属管连接时，须考虑其是否能承受相应安全压力，是否具有耐油耐氟功能。
4. 制冷剂充灌入受益瓶内，应首先检查瓶的外观是否良好安全。其充入量不得超过其钢瓶满容量的 2/3~4/5(液体)，防止遇热后压力升高而发生爆炸，还应当严格检查阀门是否有渗漏，如果有渗漏应立即采取措施解决或再作过瓶处理。
5. 充灌制冷剂过程中高压端应当安装有高压表以便观察其压力，而且应当安装高压过载保护器以确保充灌过程的安全。
6. 充灌制冷剂操作人员应当戴护目镜和防护手套和脚护套，以防发生意外事故而冻伤。
7. 充灌制冷剂严禁用明火加热制冷剂母瓶，只能用具 60℃ 以下温水逐步加热，增加其吸入压力，维修机器操作时，当冷剂未完全排干净，不得用明火施焊，以免产生光气中毒。
8. 盛有制冷剂的钢瓶不可受太阳直晒或放在热源附近，不可撞击，应放在阴

凉、通风、干燥的地方。

9. 分装制冷剂时，必须保证受益瓶是同种类型工质，避免不同类型的制冷剂混合，否则其特性发生变化，不能达到制冷系统的要求。

10. 维修机器充灌制冷剂时，有冷剂视镜的可观察视镜，以不产生泡泡为止，即表示冷剂充注量已足够。或按机器标注冷剂量定量注入，没有条件时可用钳形电流表测机器额定电流值是否在正常范围内，同时也可观察高低压压力表，视其压力值是否在其额定范围内。

11. 尘埃及空气、水分是制冷剂的最大敌人，因此，制冷系统或连接管在系统拆开后，应及时对系统口和连接管口进行密封处理，以防止尘埃及空气进入。

## 应急预案

# 广西机电职业技术学院突发事件应急预案 (2021年修订)

### 一、编制目的

建立健全学院突发事件应急机制，提高维护学院安全稳定的能力，有效地预防各类突发事件的发生，最大限度地预防和减少突发事件及其造成的损害，确保我院师生员工的生命财产安全，保证教学生活的正常秩序，维护学院和社会的安全与稳定，建设和谐校园。

### 二、编制依据

依照宪法及有关法律、法规、规章，国家突发公共事件总体应急预案、自治区突发事件总体应急预案、全国教育系统突发事件应急预案和教育厅制定的《广西壮族自治区教育系统突发事件应急预案》，结合学院实际制定本预案。

### 三、适用范围

本预案适用于我院应对各类突发事件的应急处置工作。本预案所指的突发事件分为以下六类：

(一) 社会安全事件。包括：校园内外涉及师生的各种非法集会、游行、示威、请愿以及集体罢餐、罢课、上访、聚众闹事等群体性事件，各种非法传教活动、政治性活动，针对师生的各类恐怖袭击事件，师生非正常死亡、失踪等可能会引发影响校园和社会稳定的事件等。

(二) 公共卫生事件。即突然发生并造成或者可能造成学院师

生健康严重损害的事件。包括涉及学院的重大传染病疫情，群体性不明原因疾病，食品卫生和食物中毒，生活饮用水污染，以及其他严重影响学院师生员工健康与生命安全的事件。

（三）事故灾难。主要包括建筑物倒塌、火灾、拥挤踩踏、校园重大交通安全事故、大型活动安全事故及其它影响学校安全稳定的突发事件。

（四）自然灾害。主要包括涉及学院的洪涝灾害、气象灾害，地质灾害，生物灾害，地震灾害以及由地震诱发的各种次生灾害等。

（五）网络与信息安全事故。主要包括利用校园网络发送有害信息，进行反动、色情、迷信等宣传活动；窃取国家及教育行政部门、学校保密信息，破坏校园网络安全运行，可能造成危害的事件。

（六）教育考试安全事件。主要包括由教育行政部门（或其授权的考试机构）及学院组织实施的各类各级国家教育考试、职业技能考试和学院组织的教育教学考试，在命题管理、试卷印刷、运送、保管、评卷组织管理等环节出现的试卷（答卷）失误安全保密事件，考试实施中出现群体舞弊、阻碍考试、扰乱考场秩序等突发事件，以及网络有害信息等影响考试及社会稳定的其他突发事件。

上述各类突发事件有时是相互交叉和关联的，某类突发事件有可能和其他类别的事件同时发生，或引发次生、衍生事件，应当具体分析，突出重点，统筹应对。

#### **四、突发事件级别划定**

学院各类突发事件按照其性质、社会危害程度、可控性和影响范围等因素，一般分为四级：Ⅰ级（特别重大）、Ⅱ级（重大）、Ⅲ级（较大）和Ⅳ级（一般）。

##### **（一）社会安全事件等级确认与划分**

社会安全类事件的等级标准原则按照《国家大规模群体性突发事件应急预案》执行，同时，从学院比较敏感的实际出发，根据群体性事件的突发紧迫程度、形成的规模、行为方式和激烈程度、可能造成的危害、可能发展蔓延的趋势等，由高到低划分为四个等级。

1、特别重大事件（I级）：聚集事件失控，并未经批准走出校门进行大规模游行、集会、绝食、静坐、请愿以及实施打、砸、抢等，引发地区、行业性的连锁反应，已形成严重影响社会稳定的大规模群体性事件；针对师生的各类恐怖袭击事件；以及视情需要作为I级对待的事件。

2、重大事件（II级）：聚集事件失控，校园网上出现大量的串联、煽动和蛊惑信息，校内聚集规模膨胀并出现多校串联聚集趋势；校内出现未经批准的大规模游行、集会、静坐、请愿等行为，学院正常教育教学秩序受到严重影响甚至瘫痪；以及视情需要作为II级对待的事件。

3、较大事件（III级）：单个突发事件引发连锁反应，校园内出现各种横幅、标语、大小字报，有关事件的讨论已攀升为校园网BBS十大热点问题之一，引发在校内局部聚集，一次或累计聚集人数不足100人，但已形成影响和干扰学院正常教育教学生活秩序的群体性事端；以及视情需要作为III级对待的事件。

4、一般事件（IV级）：事件处于单个事件状态，可能出现连锁反应并引起聚集，群体性事端呈萌芽状态。单个性突发事件已引起师生广泛关注，师生中出现少数过激的言论和行为，校园内或校园网上出现大小字报，呈现可能会影响校园稳定的苗头性信息；以及视情况需要作为IV级对待的事件。

要根据事件的发展趋势动态调整事件级别，以不断调整应急措施和方案，加大应急处置力度，提高应急处置的针对性、实效性。

## （二）事故灾难事件的等级确认与划分

根据《国家安全生产事故灾难应急预案》和教育厅《广西壮族自治区教育系统突发公共事件应急预案》，结合我院的实际情况，将事故灾难按严重程度，从高至低分为 I 级—IV 级。

1、特别重大事件(I 级)：出现下列情况之一的，为特别重大事件(I 级)；其他则视情况需要作为 I 级事件对待。

- (1) 造成 30 人以上师生死亡；
- (2) 造成 100 人以上师生重伤；
- (3) 学院遭受 1 亿元以上直接经常损失；
- (4) 对本地区的教学秩序产生特别重大影响。

2、重大事件( II 级)：出现下列情况之一的，为重大事件(II 级)；其他则视情况需要作为 II 级事件对待。

- (1) 造成 10 人以上 30 人以下师生死亡；
- (2) 造成 50 人以上 100 人以下师生重伤；
- (3) 学院遭受 5000 万元以上 1 亿元以下直接经常损失；
- (4) 对学院教学秩序产生重大影响。

3、较大事件( III 级)：出现下列情况之一的，为较大事件(III 级)；其他则视情况需要作为 III 级事件对待。

- (1) 造成 3 人以上 10 人以下师生死亡；
- (2) 造成 10 人以上 50 人以下师生重伤；
- (3) 学院遭受 1000 万元以上 5000 万元以下直接经常损失；
- (4) 对学院教学秩序产生较大影响。

4、一般事件(Ⅳ级):出现下列情况之一的,为特别重一般事件(Ⅳ级);其他则视情况需要作为Ⅳ级事件对待。

- (1) 造成3人以下师生死亡;
- (2) 造成10人以下师生重伤;
- (3) 学院遭受1000万元以下直接经常损失;
- (4) 对学院教学秩序产生一定影响。

### (三) 公共卫生突发事件等级确认与划分

根据《国家突发公共卫生事件应急预案》以及教育厅《广西壮族自治区教育系统突发公共事件应急预案》,结合我院实际,突发公共卫生事件按严重程度,从高至低分为Ⅰ到Ⅳ四级。

#### 1、特别重大突发公共卫生事件(Ⅰ级)

(1) 学院发生的肺鼠疫、肺炭疽、传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感、群体性不明原因疾病、新传染病以及我国已经消灭的传染病等达到国务院卫生行政部门确定的特别重大突发公共卫生事件标准的;

(2) 发生在学院的,国务院卫生行政部门认定的其他特别重大突发公共卫生事件。

#### 2、重大突发公共卫生事件(Ⅱ级)

(1) 学院集体性食物中毒,一次中毒人数超过100人并出现死亡病例,或出现10例及以上死亡病例;

(2) 学院发生肺鼠疫、肺炭疽、腺鼠疫、霍乱等传染病病例,发病人数以及疫情波及范围达到省级以上卫生行政部门确定的重大突发公共卫生事件标准;

(3) 学院发生传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感疑似病例;

(4) 乙类、丙类传染病在短期内爆发流行，发病人数以及疫情波及范围达到省级以上人民政府卫生行政部门确定的重大突发公共卫生事件标准；

(5) 群体性不明原因疾病扩散到其他学校；

(6) 因预防接种或预防性服药造成人员死亡；

(7) 因学院实验室有毒物(药)品泄漏，造成人员急性中毒在 50 人以上，或者死亡 5 人及以上；

(8) 发生在学院的，经省级以上人民政府卫生行政部门认定的其他重大突发公共卫生事件。

### 3、较大突发公共卫生事件(Ⅲ级)

(1) 学院集体食物中毒，一次中毒人数超过 100 人，或出现死亡病例；

(2) 学院发生肺鼠疫、肺炭疽、腺鼠疫、霍乱等传染病病例，发病人数以及疫情波及范围达到地市级以上卫生行政部门确定的较大突发公共卫生事件标准；

(3) 乙类传染病、丙类传染病在学院短期内爆发流行，发病人数达到地市级以上卫生行政部门确定的较大突发公共卫生事件标准；

(4) 在学院发现群体性不明原因疾病；

(5) 发生在学院的因预防接种或预防性服药造成的群体性心因性反应或不良反应；

(6) 因学院实验室有毒物(药)品泄漏，造成人员急性中毒，一次中毒人数在 10—50 人，或出现死亡病例，但死亡人员在 5 人以下；

(7) 发生在学院的，经市(地)级以上人民政府卫生行政部门认定的其他较大突发公共卫生事件。

#### 4、一般突发公共卫生事件(Ⅳ级)

(1) 学院发生集体食物中毒，一次食物中毒人数30—100人，无死亡病例；

(2) 学院发生腺鼠疫、霍乱病例，发病人数以及疫情波及范围达到县级以上人民政府卫生行政部门确定的一般突发公共卫生事件标准；

(3) 因学院实验室有毒物(药)品泄漏，造成人员急性中毒，一次中毒人数在10人以下，无死亡病例；

(4) 发生在学院的，经县级以上人民政府卫生行政部门认定的其他一般突发公共卫生事件。

#### (四) 自然灾害事件等级确认与划分

根据国家有关自然灾害应急预案和学院实际，及对学院教学产生的影响，自然灾害类突发公共事件按严重程度，从高至低分为Ⅰ—Ⅲ级：特别重大事件(Ⅰ级)、重大事件(Ⅱ级)、较大事件(Ⅲ级)和一般事件(Ⅳ级)四级。

1、特别重大事件(Ⅰ级)：指自然灾害对学院所在区域内的人员和财产遭受重大损害，对本地区的教学秩序产生重大影响的事件。

2、重大事件(Ⅱ级)：指自然灾害对学院的人员和财产造成严重损害，对学院的教学秩序产生严重影响的事件。

3、较大事件(Ⅲ级)：指自然灾害对学院的人员和财物损失造成较大损害，对学院教学秩序产生一定影响的事件。

4、一般事件( IV级) 四级：指自然灾害对学院的人员和财物损失造成一般损害，对学院教学秩序产生一般影响的事件。

### (五) 网络和信息安全等级确认与划分

网络和信息安全类突发事件按严重程度，从高到低分为 I—III级。

1、I 级事件：国际国内形势发生重大变化，或发生直接涉及学院的重大突发事件，校园网上充斥着大量有害信息，形成全局性热点，严重影响学院和社会稳定。

2、II级事件：校园网上出现一定数量的有害信息，形成局部热点，有煽动性信息形出现，已形成不稳定因素。

3、III级事件：校园网上出现个别或少量的有害信息，尚未形成热点，有可能形成不稳定因素。

### (六) 考试安全类事件等级的确认

根据事件危害程序，分类 I—III级

#### 1、I 级事件

(1) 情况一：全自治区以上( 含全自治区) 使用的拟试试题发生泄密；在媒体登载考试试题或相关信息；性质为贩卖或蓄意破坏；试卷印刷、运送、保管等环节出现泄密事件，扩散范围广，大部分考生受影响。

(2) 情况二：全自治区以上( 含全自治区) 的考试答卷被盗、被毁；性质为人为破坏或工作失职；造成全体考生考试成绩无法使用。

#### 2、II级事件

(1) 情况一：全自治区以上(含全自治区)使用的拟试试题发生泄密；在媒体登载考试试题或相关信息；性质为贩卖或蓄意破坏；扩散范围广，部分考生受影响。

(2) 情况二：全自治区以上(含全自治区)使用的考试答卷被盗、被毁、丢失；性质为人为破坏或工作失职；部分考生成绩无法处理。

(3) 情况三：全自治区以上(含全自治区)考试期间发生较大规模考生集体食物中毒事件；性质为人为破坏或食品卫生问题；造成部分考生不能如期参加考试。

### 3、III 级事件

全自治区以上(含全自治区)使用的拟试试题发生泄密；未在媒体上登载考试试题或相关信息；性质为自用；扩散范围有限。

## 五、工作原则

(1) 以人为本，积极预防。把保障全院师生员工健康和生命财产安全作为首要任务，最大限度地减少突发事件及其造成的人员伤亡和危害。坚持积极预防与应急相结合，常态与非常态相结合，切实做好应对突发事件的各项工作准备。

(2) 统一领导，分级负责。在学院党委的统一领导下，学院各类突发事件的处置由党委书记、院长负责，建立健全分类管理、分级负责、条块结合的应急管理体制，做好各类突发事件的预防与处置工作。学院成立突发事件处置工作领导小组(以下简称学院领导小组)，全面负责学院应对突发事件的处置工作，形成处置突发事件的快速反应机制。一旦发生重大事件，确保发现、报告、指挥、处置等环节的紧密衔接，做到快速反应，正确应对，处置果断，力争把问题解决在萌芽状态。

(3) 部门联动，快速反应。建立健全学院与上级有关部门和学院内各部门联动协调机制，充分依靠和发挥专业应急指挥机构及队伍的作用（如维护治安与服务群众的 110 报警电话、火警消防的 119 报警电话以及卫生防疫、疾病预防控制等专业队伍），确保预防、监测、预警、发现、报告、处置等环节的紧密衔接和正确应对，确保与上级机关的沟通联系。

(4) 把握主动，正确引导。掌握舆论引导权，增强工作的预见性和主动性，加强与新闻媒体的联系沟通，按照职责权限及时、准确、客观发布突发事件事态发展及处置工作情况等权威信息，正确引导社会舆论。

## 六、学院应急组织指挥体系及职责

### （一）学院突发事件应急处置工作领导小组

领导小组的职责：负责统一决策、组织、指挥学院内各类突发事件的应急响应行动，下达应急处置工作任务。重大问题及时向自治区工业与信息化委员会和教育厅或向相关专业部门请示报告。

### （二）学院突发事件应急处置工作领导小组办公室

领导小组办公室设在**学院办公室**，负责日常工作。

领导小组办公室的职责：负责及时收集和分析相应的数据和工作情况，提出处理各类突发事件的指导意见和具体措施报领导小组；及时总结和推广院内各部门以其他院校等处理突发事件的经验和做法；督导、检查学院各部门落实突发事件应急处理工作的情况；督促各部门根据突发事件的性质提出对相关责任人进行责任追究的意见。

## 七、应急处置

### （一）信息报告

突发事件发生后，各系部、处室、院、各单位责任人、学院总值班要立即上报学院应急处置办公室。

## **（二）学院对外上报部门及负责人**

- 1、党办、院办主任对口工信委和教育厅
- 2、宣传部长对口新闻媒体
- 3、后勤处长对口卫生、防疫机关
- 4、保卫处长对口自治区、市、区公安机关

## **（三）先期处置**

突发公共事件发生后，事发单位、部门报告突发事件的同时要根据职责和规定的权限启动相应应急预案，做到及时、有效地进行处置，控制事态发展、蔓延。

## **（四）应急响应**

对于先期处置未能有效控制事态的重大公共事件，要及时启动相应预案，由相关应急指挥机构，统一指挥或指导有关部门开展处置工作，需要多个部门共同参与处置的突发公共事件，由该突发事件的主管部门牵头，其他部门予以协助。

## **（五）应急保障**

### **1、应急机构设置及分工**

#### **（1）指挥领导：**

组长：党委书记、院长

副组长：党委副书记、副院长（教学）、副院长（后勤）

副院长（学工）

#### **（2）组织协调：党办主任、院办主任、组织部部长、人事处处长、宣传部部长、保卫处处长**

- (3) 现场警戒：保卫处处长、保卫处副处长、学院治安外包方负责人
- (4) 实施救援：保卫处 — 干事、护校队、学院治安外包方  
后勤处 — 医务救护人员  
学工处 — 组织各系部 100 人组成的救援应急小分队
- (5) 通讯保障：院办主任、网络中心主任
- (6) 交通保障：院办主任、车队负责人
- (7) 医疗救护：后勤管理处处长、卫生所所长
- (8) 后期保障：后勤管理处处长、财务处处长
- (9) 通讯报道：宣传部部长

## 2、应急预案工作职责

(1) 指挥领导组：根据上级要求及学院实际，研究拟定应急等级、范围、实施预案、下达进入应急状态指令，并落实指令的实施。

(2) 组织协调：根据指挥领导组下达的指令组织各工作组立即开展工作，协调、解决实施过程中的矛盾和困难，并及时向上级和地方政府报告相关情况。

(3) 现场警戒：当接到有关重大安全突发事件信息后，一方面要立即将事态情况报告指挥领导组，另一方面要立即组织力量及时进行救援，控制现场出入人员、疏通交通，进行初始调查，给相关职能部门提供第一信息资料。

(4) 实施救援：根据指挥领导组指令，立即调集人员组织力量赶赴现场，进入救援状态，救援方法可视情况而定。如遇火

灾，首先要控制火源，重在救人；如遇疫情，首先要控制传染源，做好隔离工作；如遇交通事故，首先要做好组织营救伤员，然后清理财物。

(5) 交通保障组：要根据指令及时提供车辆，保障运输。

(6) 医疗救援组：要根据指令及时做好医疗救护和卫生防疫工作。

(7) 后勤保障组：要根据指令做好饮食、物资、经费的保障工作。

(8) 通讯报道组：要根据指挥组的意图做好宣传、报道工作。

### 3、应急工作要求

(1) 思想上要高度重视应急工作。预案是学院处置重大安全突发事件应急救援、保障人身安全及国家财产安全的一项重要措施，各职能组织机构、职能部门要本着对党和人民事业高度负责的精神，思想上高度重视不可麻痹松懈，掉以轻心。

(2) 工作上要抓好落实。预案的核心在于预防，预防上要做到警钟长鸣，工作上落到实处，分工上职责明确，物资上储存到位，处置时才能做到有序。

(3) 组织上要协调有力。突发事件的特点在于事发突然、情况紧急、涉及面广、影响慎大，处理不妥将损失重大。因此，各职能部门要通力合作、步调一致、听从指令、服从指挥、顾全大局、全力以赴地做好重大安全公共突发事件应急救援处置工作，确保学院稳定。

## （二）师资、实操设后勤保障设施齐全

### 1. 培训教师

教学梯队职称结构合理，配备的 16 名专职教师中，有 10 名教师具有副高以上职称，副高以上职称占五分之三；具有双师证的教师有 13 名，双师型教师比例为 81%（附表 2）。

附表 2：焊接和制冷特种作业实操考试示范基地专职教师基本情况汇总表

序号	姓名	性别	学历	技术职称	毕业学校	专业	相应领域实践工作年限	双师资格
1	龙昌茂	男	研究生班	教授、高级工程师、焊工高级技师	广西民族大学	行政管理	31 年	双师
2	肖勇	男	本科	高级工程师、焊工高级技师	大连理工大学	工程管理	22 年	双师
3	邓火生	男	本科	高级工程师、焊工高级技师	江苏技术师范学院	机械设计制造及其自动化	26 年	双师
4	张婉云	女	研究生班	教授、工程师、焊工高级技师	广西大学	机械制造及其自动化	28 年	双师
5	雷运理	男	在职研究生	高级工程师	广西大学	计算机科学技术	26 年	双师
6	叶克力	男	研究生班	教授、工程师、焊工高级技师	武汉水运工程学院 广西师范大学	焊接课程与教学论	33 年	双师
7	黄斌	男	本科	工程师、焊工高级技	江苏技术师范学院	机械设计制造及其自动化	17 年	
8	刘义军	男	硕士研究生	副教授、高级技师、工程师	天津大学	供热、供燃气、通风及空调工程	21 年	双师
9	罗启平	男	硕士研究生	副教授、高级工程师	桂林电子科技大学	控制理论与控制工程专业	17 年	双师
10	李宁	男	硕士研究生	高级工程师	广西师范大学	电路与系统专业	18 年	双师
11	宁显斌	男	研究生	讲师、工程师	中南大学	控制科学与工程专业	9 年	双师
12	熊治文	男	研究生	副教授	内蒙古科技大学	控制工程专业	9 年	双师
13	宋瑞娟	女	本科	副教授	天津职业技术师范学院	自动控制专业	22 年	双师

14	梁映	女	本科	讲师	广西大学	铸造工艺及设备	21 年	
15	覃勇崎	男	本科	工程师	广西大学	计算机科学与技术	32 年	
16	吴丹	女	硕士研究生	助理工程师	哈尔滨工业大学	动力工程	7 年	双师

## 2. 培训教室

理论培训教室建筑面积 15131 平方米，实训场所建筑面积 62000 平方米。配备了多媒体系统的多功能教室 133 间，独立的培训用计算机房 51 间。配备焊接和制冷特种作业培训所需的实操设备及相应的新技术、新设备、新工艺（实训及辅助设施配备情况表）。

办公场所、教室、场地等情况自有证明材料

# 办公场所、教室、场地 等情况自有证明材料



广西机电职业技术学院  
GUANGXI TECHNOLOGICAL COLLEGE OF MACHINERY AND ELECTRICITY

继续教育学院 制



培训教室及实际操作培训场地（部分）

# 广西机电职业技术学院校园地图



### 3. 实训及辅助设施

附件 3：实训及辅助设施配备情况表							
作业类别	实际操作设备名称	型号	数量	价值（元）	购置时间	所有权	类别
焊接与热切割作业	手工焊条/钨极氩弧两用逆变焊机	WSM-400	14	157000	2012	学校	实物
焊接与热切割作业	数字化二氧化碳碳焊机	YM-350FRI	6	96000	2012	学校	实物
焊接与热切割作业	数字化钨极氩弧焊机	YC-300WX4	7	208000	2012	学校	实物
焊接与热切割作业	割炬	G01-30	8	1400	2020	学校	实物
焊接与热切割作业	焊炬	H01-6	6	1100	2020	学校	实物
焊接与热切割作业	回火防止器	RC-141/RC-142	20	1100	2020	学校	实物
焊接与热切割作业	氧气表	OR97	10	1000	2020	学校	实物
焊接与热切割作业	乙炔表	AR97	10	1000	2020	学校	实物
焊接与热切割作业	氧气瓶	15L	20	12000	2020	学校	实物
焊接与热切割作业	乙炔瓶	40L	20	11000	2020	学校	实物
焊接与热切割作业	氧气胶管	∅8、30 米	90	600	2020	学校	实物
焊接与热切割作业	乙炔胶管	∅8、30 米	90	600	2020	学校	实物
焊接与热切割作业	面罩	头戴	30	900	2021	学校	实物
焊接与热切割作业	面罩	手持	40	800	2021	学校	实物
焊接与热切割作业	手套	皮质	80	1600	2021	学校	实物
焊接与热切割作业	长袖工作服	棉质	20	1800	2021	学校	实物
焊接与热切割作业	劳动工作鞋	带钢包头	10	500	2020	学校	实物
焊接与热切割作业	空气压缩机	380V	2	8000	2015	学校	实物
焊接与热切割作业	对焊机	MS-10N	1	52000	2013	学校	实物
焊接与热切割作业	点焊机	MS-12W	1	73350	2013	学校	实物
焊接与热切割作业	剪板机	Q11-6.3*2000	1	23000	2016	学校	实物
焊接与热切割作业	冷却水循环装置	20L	2	5000	2018	学校	实物
焊接与热切割作业	焊接烟尘抽除系统	HERR610	1	280000	2022	学校	实物
焊接与热切割作业	焊接工作台	定制	18	39600	2022	学校	实物
焊接与热切割作业	电子白板	壹创	2	60000	2022	学校	实物

		YC860-B					
焊接与热切割作业	光纤激光手持式焊接机	1500W	1	80000	2022	学校	实物
焊接与热切割作业	心肺复苏模拟训练设备	博友 YOMO/CRP690S	2	20000	2022	学校	实物
焊接与热切割作业	消防演练设备	42 英寸显示屏一体机	2	35000	2022	学校	实物
焊接与热切割作业	工具箱 (含工具)	680X430X850mm	20	40000	2022	学校	实物
焊接与热切割作业	身份识别系统	德声 TSV-X5	1	20000	2022	学校	实物
焊接与热切割作业	工业气瓶	210L	8	56000	2022	学校	实物
焊接与热切割作业	熔化极气体保护焊机	奥太 NBC-350III	17	428400	2022	学校	实物
焊接与热切割作业	焊条/氩弧焊机	奥太 WSME-500	17	413100	2022	学校	实物
焊接与热切割作业	切管机	OSD-170 (实际投标品牌名: 奥太)	1	40000	2022	学校	实物
焊接与热切割作业	管道坡口机	ISY-150 (实际投标品牌: 奥太)	1	15500	2022	学校	实物
焊接与热切割作业	平板坡口机	SKF-900 (实际投标品牌: 奥太)	1	48000	2022	学校	实物
制冷与空调作业	无纸化考试中心 (虚拟仿真机房)	启天 M433	61	294217.64	2021	学校	实物+虚拟仿真
制冷与空调作业	制冷与空调设备安装/修理作业安全技术实操考核系统	制冷与空调设备安装/修理作业安全技术实操考核系统	2	176000	2021	学校	实物仿真
制冷与空调作业		制冷与空调设备安装修理安全用具	2		2021	学校	实物
制冷与空调作业		考核终端一体机	2		2021	学校	实物
制冷与空调作业	制冷与空调设备运行操作作业实操考核系统	制冷与空调设备运行操作作业实操考核系统	1	125000	2021	学校	实物仿真

制冷与空调作业		制冷与空调设备运行操作安全用具	1		2021	学校	实物	
制冷与空调作业		考核终端一体机	1		2021	学校	实物	
制冷与空调作业	综合管理平台	考试管理平台	1	8000	2021	学校	实物	
制冷与空调作业		12U 机柜	1	1200	2021	学校	实物	
制冷与空调作业		服务中枢器	1	8000	2021	学校	实物	
制冷与空调作业		输出模块	1	1600	2021	学校	实物	
制冷与空调作业		交换机	1	4500	2021	学校	实物	
制冷与空调作业		签到排位终端机	1	6000	2021	学校	实物	
制冷与空调作业		考生储物柜	1	4700	2021	学校	实物	
制冷与空调作业		排号显示模块	1	8000	2021	学校	实物	
制冷与空调作业		监控系统	监控摄像头	10	6000	2021	学校	实物
制冷与空调作业			显示模块	1	2000	2021	学校	实物
制冷与空调作业	硬盘刻录机		1	4000	2021	学校	实物	
制冷与空调作业	投影机	NP-CA4305X	1	8067.97	2021	学校	实物	
制冷与空调作业	音箱		2	2630.86	2021	学校	实物	
制冷与空调作业	86 寸智慧黑板	BV86EV	1	42093.73	2021	学校	实物	
制冷与空调作业	实验台	定制	12	38400	2017	学校	实物	
制冷与空调作业	蓄冷空调制冷技术实训装置	BPRHBZ-2	1	88000	2017	学校	实物	
制冷与空调作业	多功能一体打印机	LaserJet Pro MFP M427dw	1	3900	2017	学校	实物	
制冷与空调作业	投影仪	PL-UW330C	1	21000	2017	学校	实物	
制冷与空调作业	扫描仪	F800	1	2500	2017	学校	实物	
制冷与空调作业	液晶交互教学一体机	DS-70IWMS-L02PA	2	48000	2017	学校	实物	
制冷与空调作业	台式计算机	启天 M4500-D747	12	66000	2017	学校	实物	
制冷与空调作业	服务器	TS550	1	8500	2017	学校	实物	
制冷与空调作业	T20天正建筑节能分析软件 V2.0 单机版	T20 天正建筑节能分析软件 V2.0 单机版	1	3750	2016	学校	实物	
制冷与空调作业	T20天正建筑节能	T20 天正建筑	1	11250	2016	学校	实物	

	分析软件 V2.0 网络版	节能分析软件 V2.0 网络版					
制冷与空调作业	T20天正暖通软件 V3.0 单机版	T20 天正暖通软件 V3.0 单机版	1	4500	2016	学校	实物
制冷与空调作业	T20天正暖通软件 V3.0 网络版	T20 天正暖通软件 V3.0 网络版	1	13500	2016	学校	实物
制冷与空调作业	热线风速机	0.01/30M/S	1	1000	2016	学校	实物
制冷与空调作业	水泵	TPG50-250I	3	9150	2016	学校	实物
制冷与空调作业	水泵	TPG125-200I	3	17400	2016	学校	实物
制冷与空调作业	水泵	TPG125-250I	2	14900	2016	学校	实物
制冷与空调作业	空气处理机组	G-8WD/E	2	18720	2016	学校	实物
制冷与空调作业	新风机组	G-1.5WDX/E	4	13000	2016	学校	实物
制冷与空调作业	轴流式风机	FPB	5	12000	2016	学校	实物
制冷与空调作业	风机盘管	FP-136WA/B	3	3951	2016	学校	实物
制冷与空调作业	小型水地源热泵机组	RSWSC008	2	59904	2016	学校	实物
制冷与空调作业	家用中央空调	GMV-140WL/B	3	104850	2016	学校	实物
制冷与空调作业	格力空调	KFR-26GW/(26570)	5	14000	2016	学校	实物
制冷与空调作业	家用空调器	KFR-26GW/(26583)	5	17000	2016	学校	实物
制冷与空调作业	变频器	FR-740	1	1650	2016	学校	实物
制冷与空调作业	模拟输入模块	FX2N-8AD	1	2750	2016	学校	实物
制冷与空调作业	模拟特殊模块	FX2N-4DA	1	1300	2016	学校	实物
制冷与空调作业	可编程控制器	FX3CU-64MT	1	3400	2016	学校	实物
制冷与空调作业	工作台	1800mm*1000mm*800mm	6	12000	2016	学校	实物
制冷与空调作业	柜体	800mm*600mm*1800mm	6	12000	2016	学校	实物
制冷与空调作业	交流接触器	CJX2-2525A 线圈: 220V	30	1410	2019	学校	实物

制冷与空调作业	热继电器	JR16 11A	30	600	2019	学校	实物
制冷与空调作业	小型中间继电器	JZX-22 3A 线圈 220VAC	30	600	2019	学校	实物
制冷与空调作业	通用继电器	C12-A21X 5A 线圈 24VDC,	30	1500	2019	学校	实物
制冷与空调作业	红外测温仪	VIT-300	1	150	2019	学校	实物
制冷与空调作业	手动弯管器	VTB-1	1	120	2019	学校	实物
制冷与空调作业	手动弯管器	VTB-2	1	150	2019	学校	实物
制冷与空调作业	手动弯管器	VTB-3	1	230	2019	学校	实物
制冷与空调作业	手动弯管器	VTB-1A	1	120	2019	学校	实物
制冷与空调作业	手动弯管器	VTB-1A	1	150	2019	学校	实物
制冷与空调作业	转动倒角器	VTT-5	8	360	2019	学校	实物
制冷与空调作业	空调角阀棘轮扳手	VRT-201	2	80	2019	学校	实物
制冷与空调作业	空调角阀棘轮扳手	VRT-202	2	80	2019	学校	实物
制冷与空调作业	偏心扩口器	VFT-908	10	1600	2019	学校	实物
制冷与空调作业	割刀	VTC-28B 4- 28B	2	130	2019	学校	实物
制冷与空调作业	割刀	VTC-19/	5	125	2019	学校	实物
制冷与空调作业	真空泵	飞越 FY-1H- N	5	1600	2019	学校	实物
制冷与空调作业	飞越手动胀管器	VST-22C	2	220	2019	学校	实物
制冷与空调作业	R22 制冷剂	R22	26	520	2019	学校	实物
制冷与空调作业	风机盘管温控器	三档调速	5	50	2019	学校	实物
制冷与空调作业	风机盘管轴承	6302	10	100	2019	学校	实物
制冷与空调作业	热力膨胀阀	TX2 TEX2 TS2 TES2 各 二	8	1200	2016	学校	实物
制冷与空调作业	组合压力表	飞越加氟表 组 R22 r410 R134a	10	2000	2019	学校	实物
制冷与空调作业	电子冷媒双表数显表	领航 VRM2- 0101i	1	1000	2019	学校	实物
制冷与空调作业	数显压力单表	VRM1-0101i	1	500	2019	学校	实物

制冷与空调作业	便携式焊炬套装	2L	8	2000	2019	学校	实物
制冷与空调作业	偏心扩口器	VFT-908	10	1600	2020	学校	实物
制冷与空调作业	割刀	VTC-28B 4-28B	10	750	2020	学校	实物
制冷与空调作业	割刀	VTC-19/	5	125	2020	学校	实物
制冷与空调作业	铜管	Φ 6*0.7mm20 公斤 ; Φ 8*1mm20 公斤 ; Φ 10*1mm15 公斤 ; Φ 12*1mm20 公斤 ; Φ 16*1mm5 公斤	80	4800	2020	学校	实物
制冷与空调作业	飞越手动胀管器	VST-22C	2	220	2020	学校	实物
制冷与空调作业	便携式焊炬套装	2L	3	750	2020	学校	实物
制冷与空调作业	卡簧钳子(曲口内卡)	5 寸	2	60	2020	学校	实物
制冷与空调作业	卡簧钳子(曲口内卡)	7 寸	2	90	2020	学校	实物
制冷与空调作业	卡簧钳子(曲口外卡)	5 寸	2	70	2020	学校	实物
制冷与空调作业	卡簧钳子(曲口外卡)	7 寸	2	120	2020	学校	实物
制冷与空调作业	空调三通截止阀	16mm	5	150	2020	学校	实物
制冷与空调作业	中央空调风机盘管电机双轴	Φ12	2	360	2020	学校	实物
制冷与空调作业	活塞连杆组件	Φ60	2	120	2020	学校	实物
制冷与空调作业	万用表	MF-47	5	300	2020	学校	实物
制冷与空调作业	制冷剂回收机	VRR12L	2	7000	2019	学校	实物
制冷与空调作业	钳表	ut201	10	1200	2019	学校	实物
制冷与空调作业	绝缘电阻表	zc25_4 型, 1000v , 1000M	2	400	2019	学校	实物
制冷与空调作业	人字梯		5	500	2019	学校	实物
制冷与空调作业	砂轮机	FF03-100B	2	300	2019	学校	实物
制冷与空调作业	钻床	Z4120	5	9500	2015	学校	实物

制冷与空调作业	干粉灭火器	8KG	5	1200	2020	学校	实物
制冷与空调作业	手拉葫芦吊	2T6米	1	300	2010	学校	实物
制冷与空调作业	脚手架		2	400	2010	学校	实物
制冷与空调作业	氧气、煤气	15公斤/瓶	4	400	2021	学校	实物
制冷与空调作业	氮气	40升	2	200	2021	学校	实物
制冷与空调作业	中央空调电气控制板	(开利 30HK - 036)	1	16000	2002	学校	实物仿真
制冷与空调作业	日立牌水冷式冷水机组(双螺杆)	RCU80SC1	1	494000	2003	学校	实物
制冷与空调作业	综合中央空调实验装置	LL-508III	1	65000	2004	学校	实物仿真
制冷与空调作业	空调制冷设备电气系列实验桌	LL-16型	10	98000	2004	学校	实物仿真
制冷与空调作业	循环式空气调节模拟实验台	上海绿兰教学仪器有限公司	1	22000	2004	学校	实物仿真
制冷与空调作业	空气监测仪器仪表	STW158	2	48000	2004	学校	实物
制冷与空调作业	焊接操作平台	自制	3	6000	2004	学校	实物
制冷与空调作业	心肺复苏模拟人	心肺复苏模拟人	2	1600	2019	学校	实物
制冷与空调作业	高低压压力控制器	0~3MPa	2	400	2015	学校	实物
制冷与空调作业	油压差控制器	0.15~0.35MPa	1	120	2015	学校	实物
制冷与空调作业	安全阀	空调专用	2	160	2015	学校	实物
制冷与空调作业	卤素检漏仪	卤素检漏仪	2	200	2005	学校	实物
制冷与空调作业	各种规格水阀(闸阀、球阀、蝶阀)	φ20	5	300	2005	学校	实物
制冷与空调作业	安全带	四肢	5	500	2019	学校	实物
制冷与空调作业	防火阀		1	200	2008	学校	实物

基地场地、设施设备等照片

# 基地场地、设施设备等 照片



广西机电职业技术学院  
GUANGXI TECHNOLOGICAL COLLEGE OF MACHINERY AND ELECTRICITY

继续教育学院 制

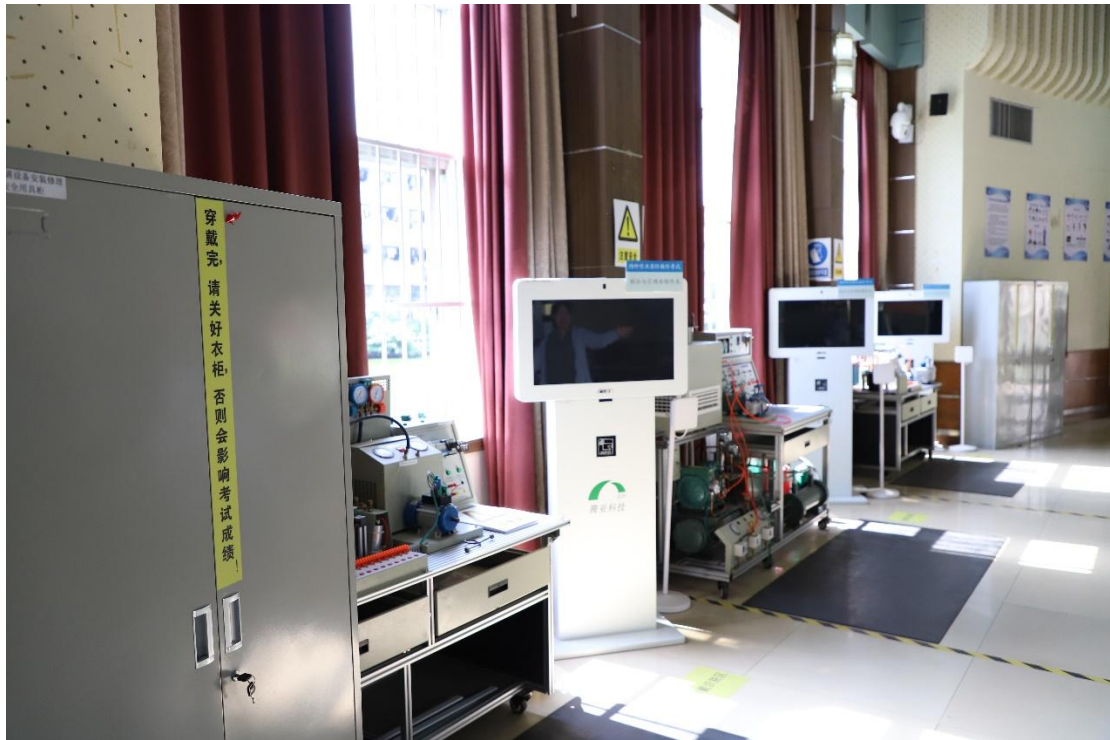


焊接基地图片 1



焊接基地图片 2





制冷基地图片 1



制冷基地图片 2



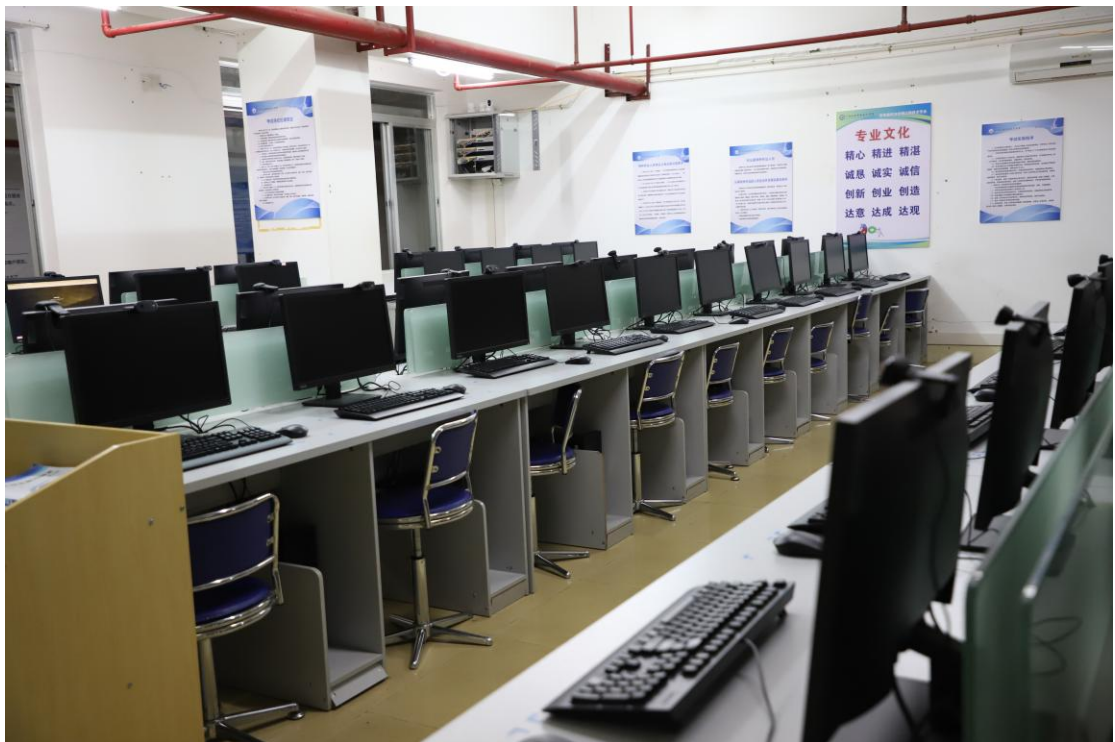
制冷基地图片 3



制冷基地图片 4



安全生产资格考试中心



虚拟仿真实训室

#### 4. 后勤设施

学院的尚食轩、百味轩餐厅整洁明亮，可满足 15000 人的就餐需要；校园环境优美，设置有保卫处和医务室。保卫人员全天巡查校园，且在校门设有 24 小时门岗，校内治安良好（实操设备、后勤保障照片）。



食堂图 1



食堂图片 2

学校临近地铁一号线，交通便利



食宿生活设施完备，有建筑面积 3000 多平方米食堂，校园环境优美且安全



# 校园地图





住  
在机电





校园环境图片 1



校园环境图片 2



校园环境图片 3



校园环境图片 4



校园环境图片 5



校医务室



治安良好校内 24 小时设门岗及专职保卫人员

### **(三) 能力水平-自评总得分 729.3 分**

按照《安全生产实训考核示范基地专业水平加分表》评分细则，自评总得分 729.3 分，其中“教学名师及技技术能手”项目 138 分；“教科研项目” 135 分；“专业建设水平”项目 102 分（附佐证材料）。

## 自治区级示范基地专业水平加分表

### 自治区级示范基地专业水平加分表

序号	加分项目	说明	自评分	自评说明
1	教学名师及技术能手	指示范基地拥有的与申报工种相关的名师或技能大师（在职在岗）情况。国家级名师（技能大师）、技术能手、享受国务院特殊津贴每人 10 分，省级名师（劳模、技能大师）每人 8 分，省级技术能手、自治区教育厅名师工程学员毕业的，每人 5 分，市级技术能手每人 3 分。或者其他政府部门授予的技术称号，参考以上分值计算。	138	肖勇全国技术能手 10 分，龙昌茂广西五一劳动奖章 8 分，肖勇广西五一劳动奖章 8 分，龙昌茂广西突出贡献奖 8 分，龙昌茂广西技能大奖 8 分，肖勇广西技能大奖 8 分，雷运理广西技能大奖 8 分，龙昌茂广西技术能手 5 分，雷运理广西技术能手 5 分，邓火生广西技术能手 5 分，肖勇广西技术能手 5 分，陆全艺广西技术能手 5 分，龙昌茂广西五四青年奖章 5 分，肖勇广西青年岗位能手 5 分，龙昌茂广西高层次紧缺人才 5 分，肖勇广西高层次紧缺人才 5 分，龙昌茂全国机械行业企业教育培训先进工作者 3 分，肖勇南宁市技术能手 3 分，黄斌南宁市技术标兵 3 分，黄斌南宁市青年岗位能手 3 分，余小榕南宁市青年岗位能手 3 分，熊治文全国技术能手 10 分，熊治文广西技术能手 5 分，周玲自治区教育厅优秀中青年骨干教师培养工程 5 分

2	教科研项目	指近三年示范基地与申报工种相关的教研科研立项研究情况。国家级立项每项 10 分，省部级立项每项 6 分，市厅级立项每项 3 分。	135 智能焊接技术国家级职业教育教师教学创新团队 10 分，智能制造专业群数字赋能“双元育人”模式创新的研究与实践获国家级课题研究 10 分，教育部“1+X”特殊焊接技术证书试点项目 10 分，广西第一批现代学徒制试点 6 分，广西“双高计划”专业群建设项目 6 分，省级科研项目（焊接技术与自动化专业）6 分，市厅级科研项目（焊接技术与自动化专业特色专业集团化办学的研究与实践）3 分，市厅级科研项目（碳钢中厚板机器人焊接工艺设计与实践）3 分，单电源前后丝单弧焊在高压输电塔的应用研究 3 分，刘义军自治区级立项 5 项 $6 \times 5 = 30$ 分，刘义军市厅级立项 10 项 $3 \times 10 = 30$ 分，李宁主持在研 2019 年广西中青年教师基础能力提升项目“基于北斗导航的移动机器人定位系统应用研究与实践” 3 分，李宁参与完成广西职业教育教学改革研究重点项目“基于 TRIZ 理论的高职机电类专业创新型人才培养的实践与研究” 6 分，罗启平广西中青年教师基础能力提升项目（广西电网调控一体化新模式研究）3 分，罗启平大脉冲电流下钨铜电极水中放电烧蚀特性研究 3 分，罗启平适应电力体制改革的广西电网侧调度新模式研究 3 分，
---	-------	--	---

3	教材编写情况	指近五年示范基地与申报工种相关的教材编写情况。国家级教材每门 10 分，省部级教材每门 6 分，市厅级教材每门 3 分。一般出版教材每门 1 分。	71	《特殊焊接技术》教育部“1+X”证书试点培训教材（初级）10 分；《特殊焊接技术》教育部“1+X”证书试点培训教材（中级）10 分；《特殊焊接技术》教育部“1+X”证书试点培训教材（高级）10 分；《焊接结构零件制造技术》10 分；《机器人焊接编程与工艺实训》活页式教材，科学出版社出版，10 分；《空调工程设计》高职高专“十三五”规划教材，中国林业出版社，10 分；罗启平国家级教材-综合布线技术 10 分；李宁+出版一般教材《自动化仪表》+1 分
4	精品在线开放课程建设	指近三年示范基地与申报工种相关的共享课程或一体化课程建设情况，主持建设的，国家级每门 10 分，省部级每门 6 分，市厅级每门 3 分；参与开发，减半计算。	9	《机器人焊接工艺》3 分，《焊接生产管理与检测》6 分，
5	教学成果奖	指近两届国家教学成果奖评选期间示范基地取得的教学成果状况。国家级特等奖每项 20 分；国家级一等每项 10 分，二等每项 8 分；省级特等每项 8 分，省级一等每项 5 分，二等每项 3 分，三等每项 1 分。	43	《服务产业发展的机器人焊接工艺高端人才培养创新实践》2019 年获全国机械行业教学成果特等奖 8 分；《焊接自动化专业群“双闭环动态优化”产教协同人才培养创新实践》，2020 年获广西教学成果特等奖 8 分；高职院校跨专业科技创新团队建设的研究与实践(省级一等奖)8 分；基于“双创+双课堂”四轮驱动的高职学生创新能力培养研究与实践，2019 年广西职业教育自治区级教学成果奖二等奖 3 分；李宁获 2019 年自治区教学成果特等奖“焊接自动化专业群“双闭环动态优化”产教协同人才培养创新实践” 8 分；李宁获 2017 年全国机械职业教育教学成果特等奖“服务产业发展的机器人焊接工艺高端人才培养

				创新实践” 8分
6	资源库项目建设	指近六年示范基地参加的与申报工种相关的资源库项目建设的状况。国家级主持每项10分，参与每项5分；省部级主持每项6分，参与每项3分。	20	国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目/教高函（2010）5分；参与国家级“职业教育制冷与冷藏技术专业教学资源库”建设，参与3项共加15分
7	专业建设水平	指与申报工种相关的国家或自治区示范特色专业建设、国家或自治区级高技能人才建设基地、自治区技工学校重点专业建设的状况。国家级每个加10分，省部级每个加6分。	102	国家重点培育示范校中央财政重点建设专业（焊接技术与自动化专业）10分；国家优质校（创新行动计划）骨干专业（焊接技术与自动化专业）10分；“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目/教高函（2010）27号10分；广西高等学校特色专业及课程一体化建设项目-焊接技术及自动化专业/桂教高教（2013）6号6分；广西优势特色专业（焊接技术与自动化专业）6分；2014年高等职业院校示范特色专业及实训基地建设项目-焊接技术及自动化专业建设项目/桂教高教（2014）52号6分；广西“双高计划”高水平专业群建设6分；广西壮族自治区工程研究中心（焊接技术与自动化专业）6分；广西电焊工职业技能鉴定所（焊接技术与自动化专业）6分；中国焊接协会机器人焊接培训基地6分；供热通风与空调工程技术专业为广西高校优质专业5分；自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设专业5分；罗启平+中央财政支持重点建设专业：高等职业学校提升专业服务产业发展能力专业：楼宇智能化工程技术专业5分；罗启平+广西职业教育建筑智能化工程技术专业示范特色专业及实训基地建设5分；罗启平+广

				西职业教育应用电子技术专业示范特色专业及实训基地建设 5 分; 罗启平广西职业教育电气自动化技术发展研究基地 5 分
8	设施设备	具有能同时开展所申报项目培训业务的设施设备, $100 \leq$ 培训量 $< 150$ 人, 加 4 分; $150 \leq$ 培训量 $< 200$ 人, 加 8 分; 每增加 50 人, 加 4 分, 以此类推。	12	焊接: $100 \leq$ 培训量 $< 150$ 人 4 分 制冷: $150 \leq$ 培训量 $< 200$ 人 8 分
9	信息管理平台	有专门的安全培训网站或网页, 加 3 分; 建有远程安全培训网络平台和信息管理平台, 加 3 分; 能实现网上交互式学习, 加 4 分;	19	焊接生产管理培训网页 3 分; 焊接方法与设备培训网页 3 分; 建有制冷空调专业微信公众号, 设培训中心专栏, 有专门的安全培训网站或网页 3 分; 配有制冷与空调设备安装修理作业考核系统 3 分; 配有制冷与空调设备运行操作作业考核系统 3 分; 配有无纸化考试机房虚拟仿真机房, 能实现网上交互式学习 4 分
10	主要负责人	主要负责人为相关专业本科学历, 有 3 年以上安全培训管理经验, 加 5 分。	10	龙昌茂、刘义军等主要负责人为相关专业本科学历且有 3 年以上安全培训管理经验, 各 5 分
11	教师团队	专职教师中具有研究生学历或硕士以上学位的占专职教师总数的比例 $X$ , $X=0$ , 该项不加分; $0 < X < 30\%$ , 加 3 分; $30\% \leq X < 50\%$ , 加 6 分; $X \geq 50\%$ , 加 10 分	6	专职教师团队 16 名, 研究生学历 6 名, $30\% \leq X < 50\%$ , 6 分
12	社会培训	基地依托单位近 3 年对社会的培训特种作业考证人数的平均数, 培训考证通过一人加 0.01 分。	4.3	焊接培训考核通过 355 人得 3.55 分; 制冷培训考核通过 75 人得 0.75 分
13	双师型人才	建设单位为高职院校的, 专职教师中双师型教师比例 $Y$ (以双师证为准), $30\% \leq Y < 50\%$ , 加 3 分, $50\% \leq Y < 80\%$ , 加 6 分, $Y \geq 80\%$ , 加 10 分	10	专职教师 16 名, 双师型教师 13 名, $Y \geq 80\%$ 得 10 分;

14	高技能人才	建设单位为企业的，专职教师中的高技能人才比例为Z， $30\% \leq Z < 50\%$ ，加3分， $50\% \leq Z < 80\%$ ，加6分， $Z \geq 80\%$ ，加10分	---	---
15	教材编写	完成对应工种的高危行业领域安全技能提升系列培训教材编写，每工种加10分。（需提供教材样书）	30	广西应急厅《熔化焊与热切割特种作业培训教师培训教材》、《熔化焊与热切割特种作业考评员培训教材》10分；刘义军参与编《安全心理与行为培养》，华中科技大学出版社10分；梁庆东《小型制冷空调设备制造安装与维修》，副主编，教育部、财政部职业院校教师素质提高计划职教师资培养资源开发项目，10分
16	教学资源库	完成对应工种的高危行业领域安全技能提升系列培训视频等教学资源库的建设，每工种加10分。	10	特殊工种安全技能提升系列培训视频 10分
17	虚拟仿真	完成对应工种的高危行业领域安全技能提升系列仿真软件开发，每工种加20分	80	虚拟焊接系统1套20分；虚拟灭火系统1套20分；制冷与空调设备安装修理作业安全技能提升系列仿真软件开发20分；制冷与空调设备运行操作作业安全技能提升系列仿真软件开发20分
18	考核试题库	建立对应工种的特种作业实操考核试题库及考评手册，每工种加10分	30	熔化焊与热切割特种作业实操考核试题库及考评手册10分；制冷与空调设备安装修理作业实操考核试题库及考评手册10分；制冷与空调运行操作实操考核试题库及考评手册10分
合 计			729.3	

